

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36010927	CPR Plurilingüe Alborada	Vigo	2025/2026	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2025/2026
Curso fin	2025/2026
Data de actualización	29/01/26
Data aprobación consello	29/01/26
Data aprobación claustro	20/01/26

2. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: Colexio Plurilingüe Alborada

Dirección: Avda. aeroporto, 392 Vigo 36317

Correo: CPR.ALBORADA@EDU.XUNTA.GAL

Páxina Web: <https://www.colexioalborada.es/>

Etapas educativas: Educación Infantil, Primaria e Secundaria.

Número de alumnado: 306

Número de profesorado: 25

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O centro educativo COLEXIO PLURILINGÜE ALBORADA está situado na Avda. do Aeroporto nº 392 na cidade de Vigo, Pontevedra. O centro é titulado por unha cooperativa de profesores chamada CLAIMO SOCIEDADE COOPERATIVA GALEGA.. O Plan Dixital vén a substituír ao PLAN TIC que dende o ano 2008-2009 ten o Colexio Alborada. Este proxecto integra aos mestres e mestras do Colexio co fin de mellorar o desenvolvemento coas novas tecnoloxías tanto no alumnado como no propio profesorado e a relación coas familias. As accións do Plan Dixital levaranse a cabo polas persoas encargadas descritas nas accións dos obxectivos marcados. No ano 2009 creouse o espazo web Plan Tic Alborada como canle de comunicación e mostra das actividades e relacións sociais co alumnado e familias. <https://planticalborada.wordpress.com/> No 2013 creouse o espazo <http://albotic.com> que pertence a Google Workspace que serve como vehículo de comunicación e colaboración entre todos os membros da Pax 3 de 23 comunidade educativa, xa que cada usuario do centro ten a súa conta. Na páxina web recóllense toda a información e servizos do Centro e os diferentes espazos web de cada mestre, coa información para as clases e as tarefas que se desenvolven no centro no caso de infantil e primeiro e segundo ciclo de primaria. <https://www.colexioalborada.es/>

1.3. Breve xustificación do mesmo

Decretos autonómicos no que se recolle a obriga de inclusión do PD no Proxecto Educativo (para cada unha das ensinanzas):

Artigo 30.1 do DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.

Artigo 34.1 do DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.

Artigo 37.1. do DECRETO 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

Artigo 35.1 do DECRETO 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.

O que recollen ditos artigos é o seguinte:

“Os centros docentes deberán incluír dentro do seu proxecto educativo e funcional a súa estratexia dixital a través dun plan

dixital de centro, que se concibe como un instrumento para mellorar o desenvolvemento da competencia dixital da comunidade educativa, o uso das tecnoloxías dixitais no proceso de ensino e aprendizaxe e a transformación dos centros en organizacións educativas dixitalmente competentes, e que se concretará anualmente na programación xeral anual a través das correspondentes actuacións”

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

- SELFIE
- TEST CDD
- Outras fontes: Coñecemento do centro dos compoñentes do equipo de dinamización do plan dixital.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	C13. No noso centro o alumnado NON pode traer os seus propios dispositivos portátiles e utilízalos durante as clases	Alumnado	Non
Debilidade	C10. No noso centro, NON hai dispositivos portátiles administrados e propiedade do centro que os alumnos poden levar a casa cando sexa necesario.	Alumnado	Non
Debilidade	F6. O noso profesorado NON fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías dixitais.	Organización de centro	Non
Debilidade	B2. No noso centro NON debatemos sobre as vantaxes e desvantaxes do ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais	Persoal docente	Si
Debilidade	D1. (NON Debateremos) co noso profesorado sobre as súas necesidades de DPC no relativo ao ensino con tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Non
Fortaleza	H7. No noso centro o alumnado aprende a crear contidos dixitais.	Alumnado	Si
Fortaleza	C1. En noso centro a infraestrutura dixital respalda a ensinanza e o aprendizaxe con tecnoloxías dixitais	Infraestruturas	Si
Fortaleza	C3. En noso centro se facilita acceso a internet para a ensinanza e o aprendizaxe	Infraestruturas	Non

3.3. Análise externa

3.4. Análise

Tendo en conta as debilidades e fortalezas analizadas, e tendo en conta os recursos materiais e humanos cos que contamos, os obxectivos a traballar neste plan son os seguintes:

Revisión y administración de los accesos de servicios de Google por Unidad organizativa.

Actualización dos Equipos co sistema operativo Windows 10 003PD Creación de Novas contas da aula virtual para os alumnos novos de Infantil, Primaria e Secundaria. 004PD Promover a Radio Escolar entre o alumnado e mellorar competencias tecnolóxicas 005PD Unificar a recolección de datos dos especialistas de xeito dixital en Educación Infantil

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
001PD	Revisión y administración de los accesos de servicios de Google por Unidad organizativa.
002PD	Actualización dos Equipos co sistema operativo Windows 10
003PD	Creación de Novas contas da aula virtual para os alumnos novos de Infantil, Primaria e Secundaria.
004PD	Promover a Radio Escolar entre o alumnado e mellorar competencias tecnolóxicas
005PD	Unificar a recolección de datos dos especialistas de xeito dixital en Educación Infantil

4.2. Datos do obxectivo 001PD

Código	Estado
001PD	Acadado

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Infraestructuras - C1.En nuestro centro la infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Realizase a revisión e actualización de permisos dos servizos de Google para Primaria, Secundaria e Mestres.	0	3				3

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Revisión dos servizos de Google empregados na aula virtual, realizando por unidade organizativa, a anulación ou consentimento das mesmas	30/11/2025	novembro
Responsables	Coordinador do plan	
Destinatario	Alumnado e profesorado do Centro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realizouse para cada unidade organizativa a revisión dos servizos adicionais de Google na aula Virtual.	0	1	1

4.3. Datos do obxectivo 002PD

Código	Estado
002PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Infraestruturas - C1.En nuestro centro la infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Actualizar equipos co sistema operativo que non recibe actualizacións	6	3	3			

4.3.3. Accións

4.4. Datos do obxectivo 003PD

Código	Estado
003PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Creación de novas contas na plataforma	0	1				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Contas novas de Infantil	26/10/2025	setembro
Responsables	Membro de Equipo Galicia Estévez	
Destinatario	Famílias anos	

Revisión	Data	Arquivo
Realizado.	30/09/2025	

Acción	Data máxima	Temporalización
Contas novas para Secundaria	26/10/2025	setembro
Responsables	Coordinadora do Plan Dixital Beatriz Prada	
Destinatario	Alumnado novo de Secundaria	

Acción	Data máxima	Temporalización
Actualización dos alumnos de Primaria nas unidades organizativas	31/10/2025	setembro, outubro
Responsables	Membro do Plan Adela Queimadelos	
Destinatario	Alumnos da etapa de Primaria	

4.5. Datos do obxectivo 004PD

Código	Estado
004PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Alumnado - H7. No noso centro o alumnado aprende a crear contidos dixitais.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Realización dun podcast co alumnado de 3ESO na materia Proxecto competencial e compartilo con toda a comunidade educativa	0	1				

4.5.3. Accións

4.6. Datos do obxectivo 005PD

Código	Estado
005PD	Pendente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - B2. No noso centro NON debatemos sobre as vantaxes e desvantaxes do ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Realizar a comunicación de datos do avance dos nenos, entre titores e especialistas, cun formulario dixital.	0	1				

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Reunión dos titores de infantil para acordar os datos que recollerá o formulario	30/11/2025	novembro
Responsables	Membro do plan Casimiro Gómez	
Destinatario	Titores de infantil	

Acción	Data máxima	Temporalización
Realización dos formularios con formularios de Google e compartilo cos especialistas	12/12/2025	novembro, decembro
Responsables	Titores Infantil	
Destinatario	Especialistas da Etapa	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

1. Avaliación do plan

- Unha vez ao trimestre revisaremos o plan incluíndo o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- Unha avaliación final ao final do curso. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

- Presentación do plan ao Claustro unha vez aprobado pola administración.
- Presentación do plan ao Claustro o 25 de Novembro de 2025
- Presentación do plan ao Consello escolar na próxima data concretada.
- Publicación na páxina Web a partires da aprobación no Consello escolar.

8. Outros datos

9. Anexos