

PLAN DIXITAL

COLEXIO PLURILINGÜE ALBORADA

Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: Colexio Plurilingüe Alborada

Dirección: Avda. aeroporto, 392 Vigo 36317

Correo: CPR.ALBORADA@EDU.XUNTA.GAL

Páxina Web: <https://www.colexioalborada.es/>

Etapas educativas: Educación Infantil, Primaria e Secundaria.

Número de alumnado: 311

Número de profesorado: 25

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O centro educativo COLEXIO PLURILINGÜE ALBORADA está situado na Avda. do Aeroporto nº 392 na cidade de Vigo, Pontevedra. O centro é titulado por unha cooperativa de profesores chamada CLAIMO SOCIEDADE COOPERATIVA GALEGA.

O Plan Dixital vén a substituír ao PLAN TIC que dende o ano 2008-2009 ten o Colexio Alborada. Este proxecto integra aos mestres e mestras do Colexio co fin de mellorar o desenvolvemento coas novas tecnoloxías tanto no alumnado como no propio profesorado e a relación coas familias.

As accións do Plan Dixital levaranse a cabo polas persoas encargadas descritas nas accións dos obxectivos marcados.

No ano 2009 creouse o espazo web Plan Tic Alborada como canle de comunicación e mostra das actividades e relacións sociais co alumnado e familias.
<https://planticalborada.wordpress.com/>

No 2013 creouse o espazo <http://albotic.com> que pertence a Google Workspace que serve como vehículo de comunicación e colaboración entre todos os membros da

comunidade educativa, xa que cada usuario do centro ten a súa conta.

Na páxina web recóllense toda a información e servizos do Centro e os diferentes espazos web de cada mestre, coa información para as clases e as tarefas que se desenvolven no centro no caso de infantil e primeiro e segundo ciclo de primaria. <https://www.colexioalborada.es/>

1.3. Breve xustificación do mesmo

La Ley Orgánica 2/ 2006 de 3 de mayo de Educación [LOE], modificada por la Ley Orgánica 3/ 2020 de 29 de diciembre [LOMLOE] establece en su artículo 2. 1 como uno de los fines del sistema educativo español, la capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales y respetuoso con la dignidad humana, los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad individual y colectiva.

En el artículo 111 bis. Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Establece diferentes aspectos sobre las Tecnologías de la Información y la comunicación en el proceso de enseñanza -aprendizaje y en el artículo 121 dice que el Proyecto Educativo Centro recogerá asimismo la estrategia digital del centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis.5.

En el artículo 121. Proyecto educativo.

El proyecto educativo del centro recogerá asimismo la estrategia digital del centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis.5.»

En el artículo 132. Competencias del director o directora.

c) Ejercer la dirección pedagógica, promover la innovación educativa e impulsar planes para la consecución de los fines del proyecto educativo del centro

Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022

Disposición adicional quinta. Plan dixital de centro

Os centros docentes elaborarán no curso 2021/22 o seu plan dixital de acordo coas instrucións que se diten.

Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

Ao longo do curso 2021-2022, o Centro elaborou o documento do Plan Dixital para que sirva de referencia a toda a comunidade educativa, de xeito que no curso 2022-2023 a súa aplicación sexa efectiva.

Para o deseño e elaboración do Plan Dixital temos a disposición de toda a comunidade educativa, a través do portal educativo, un espazo específico de competencia dixital na que se recollera toda a información e ferramentas para o seu desenvolvemento: <https://www.edu.xunta.gal/portal/competenciadixital>.

O proceso foi o seguinte:

1. A dirección, estableceu un equipo de dinamización do Plan Dixital e nomeou aos seus membros.
2. O equipo de dinamización do Plan Dixital está formado pola persoa titular da dirección do centro, a presidencia da Sociedade Cooperativa Claimo, un membro do claustro que actúa como coordinador e 2 persoas do claustro.
3. Realizouse unha análise da situación do centro a través das ferramentas para a diagnose de situación SELFIE e Test de Competencia Dixital Docente.

3.a) Informe SELFIE: Para a diagnose da situación en relación a competencia dixital, o centro usou a ferramenta de autoavaliación SELFIE, coa finalidade de obter en liña un informe de autoavaliación do centro. Esta ferramenta, desenvolvida pola Comisión Europea ao abeiro do Marco Europeo para Organizacións Educativas Dixitalmente Competentes (DigCompOrg), está dispoñible de forma gratuíta para todos os centros educativos no sitio web indicado no

punto 2.

3.b) Test de Competencia Dixital Docente (Test CDD) De xeito complementario, o profesorado poderá realizar o test CDD baseado no marco DigCompEdu desde o seu perfil persoal. Este test permite obter un Informe Individual coa valoración global do seu nivel competencial (A1- C2), polas áreas deste Marco e devolve un detallado feedback. Así mesmo, xera un Informe de Centro, sempre que máis do 20% do profesorado do centro o teña completado, a fin de mostrar resultados que sexan representativos.

4. Realizouse a diagnose de situación do centro.

- a. A partir do Informe SELFIE, realizouse durante o primeiro trimestre do curso 2021-2022 o centro xerou un informe sobre Debilidades, Ameazas, Fortalezas e Oportunidades (DAFO) que lle permitiu a análise de situación e a definición das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e actuacións.
- b. O Informe Individual do test CDD realizado no segundo trimestre permitiu ao centro educativo avanzar nas competencias profesionais docentes relacionadas co ámbito dixital, permitindo planificar unha formación persoal que atenda ao nivel de partida de cada docente. Así mesmo, o informe de centro permitirá planificar a liña de formación a través dos PFPP.

5. No último trimestre do curso 2021-2022, o Plan Dixital será aprobado polo consello escolar, unha vez oído o claustro. No seu caso, o Plan Dixital será aprobado pola dirección do centro unha vez oído o claustro e será elevado como informe ao Consello Social.

6. No curso 2022-2023, o centro procederá a implementación efectiva do Plan que estará sometido a un proceso de avaliación e mellora continua.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Na actualidade o centro dispón dunha infraestrutura dixital na que destacamos os seguintes puntos.

- **Conectividades:**

Temos conexión de fibra óptica dende o 2017 e distribúese a través de diferentes puntos de acceso situados polos diferentes corredores.

No curso 2021-2022 renovouse parte o cableado do centro para mellorar este servizo.

- **Dispositivos electrónicos:**

Dende o ano 2019 o centro incorporou na etapa de Educación Primaria a metodoloxía dixital de **Snappet**. Consta de 25 dispositivos, “one to one”, conectados ao profesorado que é o que dirixe os obxectivos a traballar, tendo en conta o diferente nivel de adquisición no que se atopan os alumnos. Deste xeito, atendemos á diversidade curricular do noso alumnado.

En 2021, o centro adquiriu 14 “**tablets**” para Educación Secundaria co fin de traballar “**Flipped Classroom**” na propia aula. A disposición do profesorado temos cinco ordenadores na “sala de profes”, e para dirección e secretaría contamos con tres ordenadores de sobremesa.

Todas as aulas contan cun canon de proxección e dous altosfalantes, tres delas conteñen encerados dixitais.

Na aula de informática temos 22 ordenadores sobremesa en conexión cableada

- **Servizos dixitais:**

A nosa páxina web é www.colexioalborada.es que está a disposición de toda persoa interesada no noso centro.

Ademais, a nosa comunidade educativa ten acceso a <http://albotic.com> que é un espazo creado dentro de **Google Workspace** onde temos: servizo de email, sites, classroom, drive, meet, calendar,...

Destamos o uso da aula virtual **Classroom** onde especialmente, a finais de Educación Primaria e sobretudo na etapa de Secundaria, realízanse semanalmente tarefas pedagóxicas diversas.

Participamos no programa de atención virtual domiciliaria “**AVA**” para satisfacer as necesidades educativas especiais dun alumno de secundaria.

Para facilitar as tarefas do servizo de comedor, uniformes e aula matinal do centro utilizamos como ferramenta os **formularios** de Google.

Contamos co espazo **Abalar** para emitir as notas do alumnado e notificacións para as familias das diferentes etapas educativas do centro.

Tamén contamos coa **metodoloxía Snappet** en Educación Primaria para reforzar e adaptarnos as diferencias na adquisición dos aprendizaxes nos contidos de matemáticas, lingua castelá, lingua galega e inglés.

Destacamos que no curso 2020/2021 o centro apostou pola dixitalización de toda a información pedagóxica cara as familias, eliminando deste xeito o PAPEL.

- Xestión de mantemento:
 - Empresa de mantemento TECNEO que fai tarefas de limpeza, melloras dos ordenadores, arreglos,...
 - Protección de datos está a cargo da empresa OFINEMU.
 - Instalación e mantemento da rede WDIXITAL.

- Dentro dos protocolos do noso centro temos enlaces creados para:
 - O noso [Plan de Convivencia](#)
 - O noso [NOE](#)

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

- SELFIE

| Areas | Grupos | Ensinanzas | | | | |
|---|----------------|------------|-----|-------------|----|---------------|
| | | Primaria | ESO | Bacharelato | FP | Ed. Post sec. |
| A -Liderado | Equipo Direct. | | 3,1 | | | |
| | Profesorado | | 3,4 | | | |
| | Alumnado | | | | | |
| B- Colaboración e redes | Equipo Direct. | | 3 | | | |
| | Profesorado | | 3,2 | | | |
| | Alumnado | | 3,3 | | | |
| C- Infraestruturas e Equipos | Equipo Direct. | | 3,1 | | | |
| | Profesorado | | 3,1 | | | |
| | Alumnado | | 3,4 | | | |
| D- Desenvolvemento profesional continuo | Equipo Direct. | | 2,8 | | | |
| | Profesorado | | 3,1 | | | |
| | Alumnado | | | | | |
| E- Pedagogía: Apoio e Recursos | Equipo Direct. | | 3,7 | | | |
| | Profesorado | | 3,8 | | | |
| | Alumnado | | 4,5 | | | |
| F- Pedagogía: Implementación na aula | Equipo Direct. | | 2,9 | | | |
| | Profesorado | | 3,4 | | | |
| | Alumnado | | 3,8 | | | |
| G- Prácticas de avaliación | Equipo Direct. | | 3 | | | |
| | Profesorado | | 3 | | | |
| | Alumnado | | 3,3 | | | |
| H- Competencias dixitais do alumnado | Equipo Direct. | | 4,2 | | | |
| | Profesorado | | 4 | | | |
| | Alumnado | | 4 | | | |

- TEST CDD

Participación segundo perfil do profesorado

| | N.º profesorado que participa | N.º profesorado total | % participación |
|------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|
| DEFINITIVO | 21 | 25 | 84% |
| SUBSTITUTO | 2 | 3 | 66,7% |

Puntuación e nivel de competencia do centro

| Puntuación media do test (sobre 192) | Nivel de competencia | Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) | Nivel de competencia en Galicia |
|--------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------|
| 80,3 | Integrador/a (B1) | 76,4 | Integrador/a (B1) |

Puntuación e nivel de competencia por etapas

| | Puntuación media do test (sobre 192) | Nivel de competencia | Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) | Nivel de competencia en Galicia |
|--|--------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|------|-------------------|------|-------------------|
| EI | 62,3 | Explorador/a (A2) | 68,2 | Integrador/a (B1) |
| EP | 86,4 | Integrador/a (B1) | 77 | Integrador/a (B1) |
| ESO | 82,1 | Integrador/a (B1) | 79,2 | Integrador/a (B1) |
| E.E. | 80,5 | Integrador/a (B1) | 72,2 | Integrador/a (B1) |

Distribución do profesorado por niveis

| | Total profesorado no nivel de competencia | % de profesorado participante neste nivel |
|-------|---|---|
| A2 | 6 | 26,1% |
| B1 | 13 | 56,5% |
| B2 | 4 | 17,4% |
| C2 | 1 | 4,3% |
| TOTAL | 24 | 104,3 % |

- **Outras fontes:** Coñecemento do centro dos compoñentes do equipo de dinamización do plan dixital.

2.3. Análise DAFO

| INTERNOS | | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|------------|-----------------------------|--|---|
| CATEGORÍAS | INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO | <p>C1. En nuestro centro la infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales</p> <p>C3. En nuestro centro se facilita acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje</p> | |
| | PERSOAL DOCENTE | <p>E1. O noso profesorado busca recursos educativos dixitais en liña</p> <p>E3. O noso profesorado emprega contornas virtuais de aprendizaxe co alumnado</p> <p>E4. O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para a comunicación relativa ao centro educativo</p> | <p>B2. No noso centro NON debatemos sobre as vantaxes e desvantaxes do ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais</p> <p>D1. (NON Debatenos) co noso profesorado sobre as súas necesidades de DPC no relativo ao ensino con tecnoloxías dixitais</p> <p>F6. O noso profesorado NON fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías dixitais</p> |
| | ALUMNADO | <p>H7. No noso centro o alumnado aprende a crear contidos dixitais.</p> <p>H11. No noso centro o alumnado aprende a codificar ou programar</p> | <p>C10. No noso centro, NON hai dispositivos portátiles administrados e propiedade da centro que os alumnos poden levar a casa cando sexa necesario.</p> <p>C13. No noso centro o alumnado NON pode traer os seus propios dispositivos portátiles e utilízalos durante as clases.</p> |
| | ORGANIZACIÓN DO CENTRO | <p>A3. Apoiamos aos profesores para que exploren novas formas de ensino con tecnoloxías dixitais</p> | <p>G6. O noso centro NON utiliza tecnoloxías dixitais para facilitar retroalimentación adecuada ao alumnado.</p> |
| EXTERNOS | | OPORTUNIDADES | AMEAZAS |
| CATEGORÍA | CONTORNA | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| S | | C7. No noso centro existen sistemas de protección de datos | |
|---|--|---|--|

3. Plan de Acción

Tendo en conta as debilidades e fortalezas analizadas, e tendo en conta os recursos materiais e humanos cos que contamos, os obxectivos a traballar neste plan son os seguintes:

Debilidades a mellorar:

- B2. Debate sobre el uso de la tecnología
- C10. Dispositivos para el alumnado
- F6. Proxectos interdisciplinares

Fortalezas para dar continuidade:

- H11. Aprender a codificar e programar

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

- Adecuar o nivel de capacitación dixital docente de xeito que a porcentaxe de profesorado de nivel básico diminúa e incrementa o nivel intermedio, interactuando con recursos dixitais novos o adquirir maiores destrezas nos que xa utilizamos ca creación de grupos de traballo.
- Dar continuidade ao desenvolvemento do pensamento computacional do noso alumnado de educación infantil e primaria mediante a programación e codificación.
- Dotar ao centro dos recursos suficientes para que o alumnado poda facer uso dos seus dispositivos na aula. (Segmentar a rede VLAN)
- Facer un proxecto interdisciplinar utilizando recursos dixitais por etapas no curso escolar 2022-2023.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Convertir a aula de informática nun espazo maker o polo creativo.

Nestes momentos a aula de informática é unha estancia de aproximadamente 90 metros cuadrados. Ten un proyector moi antigo, unha pizarra branca e unha pantalla de tela de proyección.

Conta cun armario rack dende o que se deriva datos a os ordenadores e a outros puntos de acceso do edificio.

Os 19 ordenadores, cambiados recentemente, con conexión por cable están nunhas mesas con moita profundidade e todas conectadas en U no centro da aula con espazo por diante e detrás desaproveitando o espazo.

As acción que nos gustaría desenvolver son as seguintes.

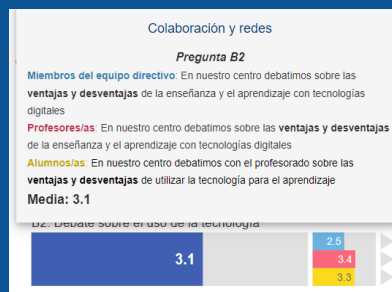
- Renovar cableado de rede e instalación eléctrica
- Sonido Aula
- Cortar profundidades das mesas que temos para equipos e colocálas pegadas a parede.
- Alimentación dende o teito hacia o centro.
- Mobiliario modulares no centro con espazos de traballo definidos, corte, impresión, soldadura, etc.
- Impresora 3D e cortadora Láser
- Taboleiro interactivo

| Infraestrutura | Renovar a categoría do cableado aos equipos e levalos pola parede (polo menos 20 tomas de datos) | Están obsoletos. Levan 20 anos postos e fan cuello de botella ca conexión, xa que non transmiten á velocidade que lle chega dende o router. | Para mellorar a transmisión de información |
|----------------|--|---|--|
| | A instalación eléctrica tamen debe de ir pola parede. (polo menos 40 enchufes) | Ao mover as mesas e os ordenadores as tomas deben de cambiar de lugar. | |
| | Nova instalación eléctrica para o centro da aula dende o teito | Para dar servizo aos postos con ferramentas que se queren poñer | |

| | | | |
|--------------------|---|--|---------------------------------|
| | <i>Corte e colocación das mesas que temos na parede</i> | | |
| | <i>Estantería por riba dos postos para colocar o material dos nenos</i> | | |
| | <i>Mobiliario Modular no centro da aula para distintos postos.</i> | <i>Usamos pupitres e non son suficientemente altos nin grandes</i> | |
| Equipamento | <i>Altavoces</i> | <i>Temos uns moi antigos o sonido non é suficiente para toda a estancia.</i> | <i>Mellorar as proyeccións.</i> |
| | <i>Cortadora Laser</i> | <i>Non temos e podería axudarnos a reducir o tempo dos proxectos</i> | |
| | <i>Pantalla Interactiva con proxector incluído</i> | <i>O proxector que temos está nas últimas.</i> | |
| | <i>Kits de Neumática e hidráulica</i> | <i>Non temos material para traballar estes contidos</i> | |

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

DEBILIDADE: B2



Área/s de mellora: COLABORACIÓN E REDES (B2)

| OBXECTIVO 1: (1) | Adecuar o nivel de capacitación dixital docente de xeito que a porcentaxe de profesorado de nivel básico diminúa e incrementa o nivel intermedio, interactuando con recursos dixitais novos o adquirir maiores destrezas nos que xa utilizamos ca creación de grupos de traballo. | | Acadado | | |
|---|---|-----------------------|---|--------------------------|-------------|
| Responsable: | Coordinadora EDPD (Equipo Dinamización Plan Dixital) | | Non acadado | | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2) | Porcentaxe de profesores en cada nivel designado no marco común de competencia dixital docente | | | | |
| Valor de partida: (3) | 39,1% Profesorado (A1+A2) nivel básico | | | | |
| Valor previsto e data: (4) | Menos del 30% del profesorado permanece en el nivel básico | Xuño 2023 | | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | |
| DESCRICIÓN (5) | RESPONSABLES (6) | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8) | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) |
| A01.1: Concretar nun documento a porcentaxe de profesores por etapa con nivel Básico. | Coordinadora EDPD (Equipo Dinamización) | 15/9/2022 | Ordenador Ferramentas colaborativas. | | Realizada |
| | | | | | Aprazada |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|
| Creación dun formulario para a detección de necesidades. | Plan Dixital) | | | | Pendente |
| A01.2: Reunión coordinadores de etapa e plan dixital para informar do obxectivo e presentación do formulario | Coordinadora EDPD (Equipo Dinamización Plan Dixital) | 1/10/202 | Ordenador Ferramentas colaborativas. | | Realizada |
| | | | | | Aprazada |
| | | | | | Pendente |
| A01.3: Tratar en reunión de etapa a finalidade deste obxectivo e debater as necesidades | Coordinador de etapa | 30/10/2022 | Ordenador Ferramentas colaborativas. | | Realizada |
| | | | | | Aprazada |
| | | | | | Pendente |
| A01.4: Organizar grupos de traballo reducidos para traballar nos recursos asignando oradores/mentores | Coordinadora EDPD (Equipo Dinamización Plan Dixital) | 15/11/20 | Ordenador Ferramentas colaborativas. | | Realizada |
| | | | | | Aprazada |
| | | | | | Pendente |
| A01.5: Compartir o calendario de grupos de traballo con horarios e recursos específicos | Coordinadora EDPD (Equipo Dinamización Plan Dixital) | 1/12/2022 | Ordenador Ferramentas colaborativas. | | Realizada |
| | | | | | Aprazada |
| | | | | | Pendente |
| A01.6: Realización dos obradoiros/ Webinars | Mentor/Orador | Dende Xaneiro ata abril do 2023 | Aula de informática. | | Realizada |
| | | | | | Aprazada |
| | | | | | Pendente |
| A01.7: Realizar de novo o test de Competencia Dixital | Cada Mestre | Do 3 ao 13 de maio 2023 | Test de Competencia Dixital | | Realizada |
| | | | | | Aprazada |
| | | | | | Pendente |

Competencias digitales del alumnado

Pregunta H11

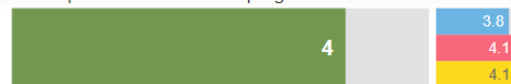
Miembros del equipo directivo: En nuestro centro el alumnado aprende a **codificar** o **programar**

Profesores/as: En nuestro centro el alumnado aprende a **codificar** o **programar**

Alumnos/as: En nuestro centro aprendo a **codificar** o **programar**

Media: 4.0

H11. Aprender a codificar o programar



MANTER FORTALEZA:

Área/s de mellora: COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO (H11)

| OBXECTIVO 2: (1) | Dar continuidade ao desenvolvemento do pensamento computacional do noso alumnado de educación infantil e primaria mediante a programación e codificación. | | Acadado | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------|
| Responsable: | Coordinadora EDPD (Equipo Dinamización Plan Dixital) | | Non acadado | | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2) | Número de actividades/miniproxectos co alumnado | | | | |
| Valor de partida: (3) | Un proxecto anual con actividades programadas | | | | |
| Valor previsto e data: (4) | Dous proxectos anuais con actividades programadas | Xuño 2023 | | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | |
| DESCRICIÓN (5) | RESPONSABLES (6) | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8) | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) |
| A02.1: Celebrarase unha reunión informativa co profesorado titor | Coordinador do Plan Dixital | 20 setembro 2022 | Material para a presentación. | | Realizada |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|---|--|------------------|--|
| das dúas etapas. | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A02.2: Programación dos proxectos por curso | Coordinador do Plan Dixital | 1 outubro 2022 | Ordenador e ferramentas colaborativas e recursos en liña | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A02.3: Realizarase unha sesión mensual co alumnado na aula de informática ou ordinaria atendendo á programación | Codocencia titor e o docente dixital. | outubro 2022 a maio 2023 | Aula de informática Ordenadores Robots Programas tipo programación en bloques Simuladores | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A02.3: Memoria das actividades realizadas en cada curso | Coordinador do Plan Dixital | 30 xuño 2023 | Ordenador Ferramentas colaborativas | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

Infraestructura y equipos

Pregunta C10

Miembros del equipo directivo: Nuestro centro posee y administra dispositivos portátiles que el alumnado puede llevarse a casa en caso de que sea necesario

Profesores/as: Nuestro centro posee y administra dispositivos portátiles que el alumnado puede llevarse a casa en caso de que sea necesario

Alumnos/as: En nuestro centro hay dispositivos portátiles que puedo llevarme a casa en caso de que sea necesario

Media: 1.7

Área/s de mellora: INFRAESTRUCTURAS E EQUIPOS (C10)

| | | |
|---------------------------------------|--|--------------|
| OBXECTIVO 3: (1) | Dotar ao centro dos recursos suficientes para que o alumnado poda facer uso dos seus dispositivos na aula. (Segmentar a rede VLAN) | Acadado |
| Responsable: | Equipo directivo | Non acadado |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2) | Nº de redes locais virtuais (VLANS) | |
| Valor de partida: (3) | Non temos VLAN | |
| Valor previsto e data: (4) | Segmentación da rede para diferenciar a rede de Centro e a rede a que pode acceder o alumnado | Xaneiro 2023 |

ACCIÓN A DESENVOLVER

| DESCRICIÓN (5) | RESPONSABLES (6) | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8) | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN | |
|---|----------------------------|-----------------------|---|--------------------------|-------------|
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) |
| A03.1: Reunión do grupo do Plan Dixital coa dirección e coa presidencia para solicitar os presupostos necesarios para a protección da rede. | Coordinador/a Plan Dixital | 11/10/2022 | Información sobre o sistema informático que se quere colocar. | | Realizada |
| | | | | | Aprazada |
| | | | | | Pendente |
| A03.2: Solicitud de presupostos as empresas que traballan co centro. | Coordinador/a Plan Dixital | Outubro 2022 | Presupostos | | Realizada |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|-------------------|--|------------------|--|
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A03.3: Reunión da cooperativa para a aprobación do presuposto do V-LAN para a protección da rede local fronte aos datos sensibles. | Presidencia | 22/11/2022 | Presupostos | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A03.4: Colocación do equipo acadado. | Supervisión pola Coordinador/a | 24/01/2023 | Dispositivo V-LAN | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

Pedagogía: Implementación en el aula

Pregunta F6

Miembros del equipo directivo: Nuestro profesorado fomenta la participación del alumnado en **proyectos interdisciplinares** utilizando tecnologías digitales

Profesores/as: Fomento la participación del alumnado en **proyectos interdisciplinares** utilizando tecnologías digitales

Alumnos/as: En nuestro centro utilizamos la tecnología para **proyectos** que combinan diferentes asignaturas

Media: 3.0

F6. Proyectos interdisciplinares



Área/s de mellora: PEDAGOXÍA IMPLEMENTACIÓN NA AULA

| OBXECTIVO 4: (1) | Facer un proxecto interdisciplinar utilizando recursos dixitais por etapas no curso escolar 2022-2023. | | Acadado | | |
|---|--|-----------------------|--|--------------------------|-------------|
| Responsable: | Dirección do centro. | | Non acadado | | |
| INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2) | Nº de proxectos interdisciplinares. | | | | |
| Valor de partida: (3) | 0 proxectos interdisciplinares. | | | | |
| Valor previsto e data: (4) | 3 proxectos interdisciplinares. | XUÑO 2023 | | | |
| ACCIÓNS A DESENVOLVER | | | | | |
| DESCRICIÓN (5) | RESPONSABLES (6) | DATA PREVISTA FIN (7) | RECURSOS NECESARIOS (8) | SEGUIMIENTO DA ACCIÓN | |
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN (9) | ESTADO (10) |
| A04.1: Reunión do grupo do Plan Dixital coa dirección para explicarlles a finalidade do contido pedagóxico. | Equipo do Plan Dixital | Xuño 2022 | Dispositivo dixital Ferramentas colaborativas Recursos en liña | | Realizada |
| | | | | | Aprazada |
| | | | | | Pendente |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|--|--|-----------|--|
| A04.2: Reunión da dirección cos coordinadores de etapa para explicarlles o proxecto. | Dirección | Outubro 2022 | Dispositivo dixital Ferramentas colaborativas Recursos en liña | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A04.3: Concreción do proxecto entre o profesorado da etapa. | Coordinador de etapa | Novembro 2022 | Dispositivo dixital Ferramentas colaborativas Recursos en liña | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A04.4: Elaboración dos pasos a seguir para elaborar o proxecto. | Coordinador do proxecto | Decembro 2022 | Dispositivo dixital Ferramentas colaborativas Recursos en liña | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A04.5: Realización das actividades programadas do proxecto co alumnado no horario e materia programadas. | Profesor da materia | Dende Decembro 2022 a Abril 2023 | Dispositivo dixital Ferramentas colaborativas Recursos en liña | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |
| A04.6: Presentación do produto final de cada unha das etapas ao resto do alumnado na nosa plataforma virtual. | Coordinador do Plan Dixital | Maio 2023 | Google Workspace ALBOTIC.COM | | Realizada | |
| | | | | | Aprazada | |
| | | | | | Pendente | |

4. Avaliación do plan

- *Unha vez ao trimestre revisaremos o plan incluíndo o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.*
- *Unha avaliación final ao final do curso. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.*

5. Difusión do plan

- Presentación do plan ao Claustro unha vez aprobado polo mentor asinado.
- Presentación do plan ao Consello escolar o 28 de xuño.
- Publicación na páxina Web a partires de Xullo.
- Comenzo do plan no curso 2022/2023