

PLAN DE ADAPTACIÓN Á SITUACIÓN COVID-19 NO CURSO 2021-2022 DO CPR PLURILINGÜE ALBORADA

Versión 15/9/2021



VERSIÓN A 15/9/2021

ÍNDICE	Nº DE PÁXINA
Medidas de prevención básica	4
Datos do centro	4
Membros do Equipo Covid	4
Centro de saúde de referencia	4
Protocolo Covid do espazo de illamento	4
Nº de alumnos por nivel e etapa educativa	5
Persoal do centro	5
Cadro dos grupos estables do centro	6
Canle de comunicación do Equipo Covid	6
Rexistro de ausencias	7
Procedemento de comunicación das incidencias	7
Medidas xerais de protección individual	8
Colocación das aulas	8
Nova distribución espacial	8
Protocolo Covid Despacho de Orientación	8
Protocolo Covid Aula PT/AL	9
Titorías coas familias	10
Canles de información ás familias	11
Uso da máscara e do "Kit Covid" no centro	11
Medidas de limpeza	12
Persoal de limpeza	12
Ventilación das aulas	12
Residuos das aulas	12

Material de protección	13
Xestión dos abrochos	13
Xestión das peticións de supostos de vulnerabilidade	17
Medidas de carácter organizativo	17
Entradas e saídas do colexio	17
Cartelería do Protocolo Covid	20
Medidas en relación coas familias	20
Protocolo Covid Aula Matinal	20
Actividades Extraescolares	21
ANPA e Consello Escolar	23
Eventos do colexio	23
Comedor	23
Ludoteca	27
Medidas específicas para o uso doutros espazos	28
Protocolo Covid Sala de Profesorado	28
Protocolo Covid Secretaría	29
Protocolo Covid Despachos	30
Protocolo Covid Sala de ANPA	30
Protocolo Covid Aula de Música	31
Protocolo Covid Aula-Taller	31
Protocolo Covid Educación Física / Pistas deportivas / Pabellón	32
Protocolo Covid Biblioteca	34
Protocolo Covid Aseos	35
Protocolo Covid Ascensor	35
Protocolo Covid Aula Informática	36

Medidas especiais para os recreos	38
Medidas especiais para as merendas e os xogos nos recreos	39
Medidas específicas para o alumnado de Educación Infantil e dos dous primeiros cursos de educación primaria	39
Medidas específicas para o uso do laboratorio	41
Protocolo Covid Laboratorio	43
Medidas de carácter formativo e pedagóxico	44
ANEXOS	45
Anexo I - Enquisa de autoavaliación clínica do Covid	46
Anexo II - Control de limpeza dos aseos	47
Anexo III - Modelo de solicitude para a determinación de persoal especialmente sensible	48
Anexo IV - Modelo de certificación de condicións de seguridade no centro	49
Anexo V - Acta de constitución e nomeamento do Equipo Covid	50
Anexo VI - Protocolo de limpeza do CPR. Plurilingüe Alborada	51
Anexo VII - Modelo Declaración xurada que se enviará aos pais/nais/titores	55

MEDIDAS DE PREVENCIÓN BÁSICA

- Datos do centro:

CPR. Plurilingüe Alborada.

Avda. do Aeroporto, 392 BAIXO, CP: 36317 Vigo Pontevedra. - 986 272432

Correo electrónico: cpr.alborada@edu.xunta.es

Páxina Web: <https://www.colexioalborada.es>

- Membros do equipo COVID:

O teléfono móbil Covid: 986272432

Correo: cpr.alborada@edu.xunta.es

Membro 1: Pastora Carrera Gándara

Suplente: Luis Alonso Dobarco

Membro 2: Antía González Fernández

Membro 3: Yurema Fenández Collazo

Tarefas asignadas:

- Nomear membros e suplentes no equipo Covid.
- Interlocución coa administración e co centro de saúde de referencia.
- Coordinación do equipo Covid.
- Comunicación de casos.
- Ter en conta todas as propostas dos diferentes ciclos para tratar no equipo Covid.

O nomeamento deste equipo queda recollido no acta do ANEXO VI deste documento.

- Centro de Saúde de referencia.

Centro Saúde Lavadores: Barreiro 1, C.P. 36214 Vigo, Pontevedra

Teléfono: 986 260552

Responsable Covid do Centro: Carmen Durán Santos.

Coordinadora de enfermería: Sonia Bernardo Agulla.

- Protocolo COVID do espazo de ILLAMENTO**

A Aula de CONVIVENCIA é un espazo perfecto para facer o illamento no suposto de que alguén teña síntomas posto que ten boa ventilación e case non hai mobiliario para poder desinfectar o espazo sen problema.

No caso de que alguén do centro presente síntomas será illado neste espazo e o contedor onde se depositen os panos, ou outros produtos usados por eles, terá peche. O mestre acompañante deberá ter posta a dobre máscara e a bata.

Despois da utilización da sala, levarase a cabo a limpeza do espazo onde tivo lugar o illamento preventivo.

- O Número de alumnos por nivel e etapa educativa está reflectido neste cadro.

NIVEL E ETAPA EDUCATIVA	Nº DE ALUMNOS
Educación Infantil 3 anos	19
Educación Infantil 4 anos	25
Educación Infantil 5 anos	25
1º Educación Primaria	20
2º Educación Primaria	25
3º Educación Primaria	18
4º Educación Primaria	25
5º Educación Primaria	26
6º Educación Primaria	25
1º Educación Secundaria	32
2º Educación Secundaria	27
3º Educación Secundaria	26
4º Educación Secundaria	21
TOTAL do ALUMNADO	315

- O cadro de persoal do centro educativo está reflectido neste punto.

PERSOAL DO CENTRO	
Persoal docente	25
Persoal non docente	4
Alumnado total	315
TOTAL DO EFECTIVO	344

- Cadro que recolle os grupos estables de convivencia con asignación da aula, do profesorado que exerza a titoría e os especialistas que impartan materias ao grupo.

ETAPA	AULA	Nº de profesorado Asignado	Nº de alumnado
Educación Infantil	3 anos	5	19
	4 anos	5	25
	5 anos	5	25
Educación Primaria	1º	6	20
	2º	6	25
	3º	6	18
	4º	6	25
	5º	7	26
	6º	7	25

- A canle de comunicación para dar a coñecer ao equipo COVID os casos de sintomatoloxía compatible e as ausencias do persoal docente e auxiliar, e para recibir información das familias sobre incidencias e ausencias, será a través do teléfono do centro 986 272432 ou o 628 323804. Tamén no email cpr.alborada@edu.xunta.es.

- Rexistro de ausencias:

O rexistro de ausencias do persoal farase a través do responsable do Equipo Covid (Xefe de Estudos) que levará o control das mesmas.

O rexistro de ausencias do alumnado farase a través dos titores de cada curso que anotarán no libro de control diario as ausencias do alumnado e comunicarán ao Equipo Covid as incidencias.

- Procedemento de comunicación das incidencias as autoridades sanitarias e educativas.

No suposto da aparición dun caso de coronavirus no centro educativo, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo no 986 817027 - 886 2181001.

Será esta quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificarán enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos.

MEDIDAS XERAIS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL

- Colocación das aulas que non sexan grupos estables.

Os pupitres estarán orientados todos cara a mesma dirección, á distancia de 1'2m., como mínimo. Mídese dende o centro da cadeira.

- Para conseguir este metro e medio, se a clase non ten as medidas suficientes, retirárase o mobiliario non indispensable.

- Nova **distribución espacial** para poder cumprimentar o Protocolo Covid-19 da Xunta de Galicia.

Primaria	Espazo de traslado	Secundaria	Espazo de traslado
3º EP	Aula de Ed. Especial	1º ESO	3º e 4º EP
4º EP	1º ESO	2º ESO	5º EP
5º EP	2º ESO		
A aula de Ed. Especial trasládase ao Aula de música			

- **Protocolo Covid Despacho de Orientación**

Polo despacho de orientación pode pasar calquera membro da comunidade educativa: alumnado, pais/nais, profesorado, equipo directivo... ou outras persoas ajeas ao centro (outros profesionais, etc). Este espazo, ademais do uso habitual, pode ser utilizado como clase de apoio.

Dotación hixiénica do despacho de Orientación:

- Dispensador de xel desinfectante hidroalcohólico.
- Dispensador de papel individual.
- Limpador desinfectante multiusos de pistola.
- Papeleira con bolsa protexida con tapa e accionada por pedal.
- Mampara de separación no escritorio para entrevistas.

Medidas de seguridade a adoptar:

- As entrevistas serán de xeito telefónico ou por videoconferencia. Porén cando a xuízo da orientadora ou da dirección do centro sexa preciso a entrevista será presencial.
- O aforo máximo será de 3 persoas para poder manter a distancia de seguridade (2 metros). Evitarase a realización de reunións neste espazo cando se supere o aforo máximo.
- Na porta do despacho haberá información visual indicando o aforo máximo e as normas de hixiene da dependencia.
- Ventilarse de xeito natural utilizando a fiestra do habitáculo, sempre que sexa posible, por cuestións de confidencialidade.
- O teléfono do despacho será de uso exclusivo da Orientadora.
- No caso de recepción de documentación en formato papel establécese un sistema de corentena dos documentos durante dous días. Habilitarase una bandexa ao efecto nos estantes do despacho. Os documentos levarán un post-it coa data de entrada para facilitar a súa xestión.
- Unha vez finalizada unha visita, a Orientadora procederá á desinfección das superficies ocupadas seguindo o protocolo xeral..
- Queda desaconsellado calquera outro uso do despacho de Orientación.
- Ao final do horario escolar diario, a mesa do despacho quedará libre de papeis e outros materiais, na medida do posible, para proceder á desinfección.

• **Protocolo Covid Aula PT/AL**

Recoméndase (sempre que sexa posible), atender ao alumnado con necesidades educativas na súa **aula de referencia**.

No caso de que a PT e AL deban traballar co alumnado nas súas aulas, recoméndanse as seguintes pautas fundamentais:

- Manter a distancia de seguridade (recomendable 1,5 metros).
- Manter unha correcta ventilación das aulas.

Dotación hixiénica mínima das aulas de Pedagogía Terapéutica e Audición e Linguaxe:

- Dispensador de xel desinfectante hidroalcohólico.

- Dispensador de papel individual
- Limpador desinfectante multiusos de pistola.
- Caixa de luvas desbotables.
- Papeleira con bolsa protexida con tapa e accionada por pedal.

Ademais, seguiranse as seguintes normas:

- No caso de non poder respectarse a distancia de seguridade, tanto o profesorado, como o alumnado deberá permanecer con máscara durante o tempo que estea dentro do aula.
- Por motivos de seguridade, recoméndase que o profesorado recolla ao alumnado na súa clase.
- A hixienización de mans realizarase á entrada e saída das aulas.
- O alumnado só levará á aula de apoio o estrictamente necesario, debendo deixar o resto de material na clase. Unha vez na aula, non se poderá voltar a clase a recoller material esquecido.
- O alumnado traerá os seus propios materiais individuais.
- Os materiais compartidos polo alumnado, deben ser desinfectados antes de ser utilizados por outro alumno/a.
- Ao final da clase procederase a desinfectar tanto o material individual do alumnado, como o da aula, procedéndose posteriormente á desinfección de mans.

No caso especial da aula de Audición e linguaxe, onde o grao de exposición pode ser elevado (contacto coa cara, boca, pescozo etc.), teranse en conta os seguintes aspectos:

- Evitaranse as sesións grupais
- Espaciado de sesións (5-10min) para dispor de tempo de ventilación e limpeza da sala e dos materiais utilizados.
- A especialista de Audición e Linguaxe, ademais da máscara, disporá dunha pantalla facial individual. Ao final de cada intervención procederase á desinfección da mesma.

- Titorías para explicar o protocolo COVID.

Co fin de resolver todas as dúbidas do protocolo Covid ós titores de cada curso explicarán na reunión inicial de pais e nais, dito protocolo.

- Titorías coas familias.

Para as titorías utilizarase, sempre que sexa posible, o recurso da reunión non presencial. Porén cando a xuízo do titor/a ou da dirección sexa preciso a titoría realizarase esta coas debidas medidas de protección.

- Canles de información ás familias e persoas alleas ao centro son:

- A páxina WEB do centro. <https://www.colexioalborada.es>
- O teléfono do colexio que é 986272432 ou o 628323804.
- O email: cpr.alborada@edu.xunta.es.
- Cada alumno conta cun correo ALBOTIC
- ABALAR
- Na etapa de Infantil tamén se empregarán como vías de comunicación o SITE de cada titor/a e dos especialistas de informática, psicomotricidade, música e inglés.

- Uso da máscara e do "KIT COVID no centro.

A máscara é obrigatoria a partir dos seis anos fóra e dentro das aulas excepto E.I que será opcional dentro da aula e obrigatoria fóra.

En E.I haberá grupos burbulla e en primaria haberá grupos de convivencia estable.

Os membros do grupo de convivencia estable poden xogar e socializar entre si sen ter que manter a distancia interpersonal de forma estrita, pero deberán evitar a interacción con outros grupos do centro.

En E.I. poderán entrar e saír do centro cun familiar con máscara e agardar para entrar na aula.

No uso de aseos no caso de E.I ou alumnado con NEE, o coidador acompañante deberá levar as protección individuais.

O alumnado e profesorado deberá contar cun KIT COVID que inclúa:

- **Dúas máscaras de reposto**
- **Xel hidroalcohólico**
- **Botella de auga persoal**
- **Panos.**

MEDIDAS DE LIMPEZA

Persoal de limpeza do centro:

Ademais das tarefas normais de limpeza e desinfección que se facían a diario no noso centro ampliarase a limpeza dos aseos a tres veces ao día así como desinfección de pasamáns ou lugares de maior tránsito.

O persoal de limpeza do noso centro ten un horario de **17.30h a 21.30h**.

Ampliamos o horario de limpeza de maneira que limparán ao longo da xornada matinal de **10.00 a 11.00h.** e de **12.15 a 13.15h.**

O persoal de limpeza traballará con máscara e con luvas para poder facer a desinfección. Tamén contarán con roupa de traballo.

Nos aseos haberá o cadro de control á entrada. ANEXO II para comprobar que se limpou e desinfectou tres veces no día, incluíndo o horario de mañá e de tarde.

Ventilacións das aulas:

Levaremos anotadas as ventilacións das aulas no “parte de control diario” que están en todas as mesas do profesorado.

Refugallos das aulas:

TODAS as aulas disporán de papeleiras con tapa e pedal para a xestión dos refugallos sanitarios e en todas as etapas cada alumno farase cargo dos restos da merenda. O resto de papeleiras NON se usarán agás a papeleira azul para a reciclaxe de papel.

Para a etapa de Secundaria procederemos a utilizar un cubo de refugallos situado no patio.

MATERIAL DE PROTECCIÓN

Rexistro e inventario do material do que dispón o centro.

- Xel hidroalcolico

- Máscaras cirúrxicas
- Luvas desbotables
- Pantallas protectoras
- Roupa de traballo
- Desinfectantes de superficies
- Panos desbotables
- Termómetros de infravermellos

XESTIÓN DOS ABROCHOS

O PLAN DE CONTIXENCIA DO CPR PLURILINGÜE ALBORADA ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade lectiva presencial nun aula/etapa educativa/centro.

Para a detección precoz, o persoal docente/ non docente/alumnado deberá realizar una autoenquisa diaria de síntomas (ver Anexo I) antes da chegada ao colexio.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro escolar aquel alumnado, profesorado, persoal non docente e outros profesionais que presenten síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19. Tampouco acudirán ao centro as persoas en espera de resultado de PCR por sospeita clínica.
2. Diante dun suposto no que unha persoa (alumnado, profesorado, persoal non docente e outras) da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no colexio as medidas de prevención e control levaranse a cabo por parte do SERGAS e seguirase o presente Plan de continxencia:
 - a. Levarase a aula COVID-19 (aula de convivencia) situada no edificio de infantil.
 - b. Colocaráselle unha máscara cirúrxica nova tanto a persoa que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado.
 - c. No caso de que sexa un alumno ou alumna o que presente síntomas contactarase coa familia.
 - d. A persoa ou o seu titor/a deberá chamar ao seu centro de saúde de Atención Primaria para solicitar consulta, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións.
 - e. En caso de que a persoa presente síntomas graves ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.

- f. O traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido con máscara cirúrxica, seguirá as instrucións do centro de saúde de referencia ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
 - g. De confirmarse o positivo, o equipo COVID do centro escolar comunicarao ao equipo COVID-Escola do centro de saúde de referencia.
3. Farase uso da canle de comunicación “Educovid” específica para a comunicación dos datos básicos dos contactos próximos dos posibles casos confirmados.
4. A familia dun alumno ou alumna con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dunha proba diagnóstica.
5. Tras a aparición dun caso confirmado da COVID-19 seguiranse as instrucións da Autoridades Sanitaria.
6. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade cos seguintes supostos.
 - a. A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo.
 - b. Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos sete días poderase acordar a medida de peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.
 - c. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos dez días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de catorce días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.
7. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

O ensino non presencial será impartido polo profesorado que imparte clases a ese grupo preferentemente a través de Classroom ou polos SITES de GSUITE “Albotic”.

- O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual por Google Meet ou Classroom.
- O profesorado poñerá tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou avaliación continua da mesma.
- Os recursos de Gsuite ou SITES do colexio teñen que ter unha finalidade didáctica.

- As tarefas e recursos non supoñerán unha sobrecarga para o alumnado polo que teñen que ser axustadas á programación correspondente.
- Continuidade coa acción tutorial.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade educativa ordinaria presencial. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. O modelo proposto establece catro fases:

FASE 1:

Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuindo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
- Redefinición dos circuítos de circulación interna.
- Reorganización das quendas de recreo para que se realicen de forma graduada.

FASE 2:

Duración: 1 semana.

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición, polo alumnado, das medidas de hixiene e distanciamento.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definíranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
- Utilización dos espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro. o Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia .

O alumnado reincorporado nesta fase será preferentemente aquel que presente fenda dixital e

dificultades de aprendizaxe.

FASE 3:

Duración: 1 semana.

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%. Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnado.

FASE 4

Duración: 1 semana.

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100%.

Se fose posible manterase dentro da aula 1,5 metros de distancia física. Nesta fase xa todo o alumnado coñece as medidas necesarias no período de pandemia.

Obxectivos:

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para o alumnado.
- O recreo e a comida será realizada en dúas ou tres quendas.

XESTIÓN DAS PETICIÓNS DE SUPOSTOS DE VULNERABILIDADE

A canle para as peticións das solicitudes, de comunicación coa xefatura territorial será a través da dirección por email (director@albotic.com). As persoas vulnerables para COVID-19 realizarán o seu traballo mantendo as medidas de protección de forma rigurosa.

Tendo en conta que o O Ministerio de Sanidade xunto co Ministerio de Educación e Formación Profesional valorou o nivel de risco na actividade educativa como NR1, o persoal docente e non docente deberá permanecer no seu posto de traballo ata que se determine, se é o caso, que se trata de persoal especialmente sensible e que non pode ser protexido no seu posto de traballo o que implicará o seu paso a unha situación de incapacidade temporal.

Cando un traballador se atope dentro dun grupo vulnerable deberanse seguir os seguintes pasos:

- A persoa interesada deberá dirixir a súa solicitude á dirección do centro, na que exprese que concorren as causas para considerar o/a traballador/a como grupo vulnerable. Cubrindo o ANEXO III.
- A dirección do centro educativo emitirá un informe no que se indiquen as tarefas do posto de traballo. ANEXO IV
- A dirección do centro educativo remitirá cada día en que existan solicitudes unha relación das peticións de valoración do traballador, xunto cos informes emitidos á Inspección Médica Educativa da Xefatura Territorial da Consellería de Educación do ámbito provincial.
- A Inspección Médica Educativa analizará a petición achegada e solicitará por correo electrónico ao traballador/a a documentación acreditativa da súa situación e emitirán un informe.
- A Inspección Médica Educativa poderá solicitar un informe preventivo adicional de Riscos Laborais. O traballador ten 3 días hábiles para achegar toda a documentación.
- Mentres dure este proceso o traballador ten que acudir ao seu posto de traballo.

MEDIDAS DE CARÁCTER ORGANIZATIVO

- Entradas e saídas do Colexio.

Antes da chegada ao centro todos os membros da comunidade educativa deberán realizar a enquisa de autoavaliación clínica do Covid-19 (ANEXO V).

As desinfeccións das mans realizaranse na porta de acceso a aula.

Evitarase a formación de aglomeracións á entrada do centro e na medida do posible o alumnado será acompañado por un único adulto que non poderá acceder ás instalacións do centro (excepto educación infantil). Os profesores de garda velarán polo cumprimento desta medida de seguridade colectiva.

A entrada aos edificios escolares realízase por portas de acceso diferentes.





ETAPA	HORARIO ENTRADA/SAÍDA		ZONA ENTRADA/SAÍDA	CORREDOR
EI	ENTRADA 8:50 a 9:00	SAÍDA 13:40 h	3 anos: porche infantil, escaleira dereita 4 anos: porche primaria, porta de ascensor 5 anos: porche infantil, escaleira esquerda	A circulación nos corredores estará sinalizada no chan con distintivos de diferentes cores (ver plano)
EP	Entrada: 8:40 a 8:50	Saída: 1º e 2º - 13:45 3º e 4º - 13:50 5º e 6º - 13:55	1º e 2º EP: Porche primaria 3º EP: Porta sótano 4º e 6º EP: Porta ascensor 5º EP: Porta secundaria	
ESO	Entrada 8:30-8:40 Entrada 15:50 - 16:00	Saída 14:00 Saída 17:30	1º ESO: Porche primaria 2º ESO: Porta ascensor 3º e 4º ESO: Porta secundaria	

*Únicamente no caso de ter irmáns de diferentes idades, permitirase o acceso coincidindo co horario do maior. Os fillos dos traballadores accederán co seu proxenitor.

- Cartelería do Portocolo Covid:
 - Estarán visibles en cada aula as indicacións básicas sobre o Covid-19.
 - Nos corredores colocáronse frechas de distintas cores que indican a dirección de paso.
 - No patio haberá marcas indicadoras da distancia mínima que facilitarán a colocación do alumnado para voltar ás aulas unha vez reamatado o recreo.
 - Nos aseos colocarase información básica de hixiene persoal e colectiva e sinais de ocupación e aforos.
 - Video corporativo das instrucións covid-19 sobre hixiene e desinfección colgado na páxina web do centro. <https://www.colexioalborada.es/medidas-para-a-prevencion-do-covid/>

MEDIDAS EN RELACIÓN COAS FAMILIAS

- **Protocolo COVID Aula Matinal**

A Aula Matinal ten un horario dende ás 7:30 ata o inicio das clases, pero a entrada deste servizo é á hora que se necesite.

A dotación hixiénica da Aula Matinal é:

- Dispensador de xel hidroalcohólico
- Dispensador de papel.
- Limpiador desinfectante multiusos de pistola.

Nesta aula manteranse os postos de traballo individuais durante todo o tempo que se esté utilizando este servizo.

Os postos estarán marcados para respectar a distancia de seguridade e antes de sentarse o alumno/a deberá desinfectar a mesa e a cadeira.

Utilizarase a máscara de xeito obrigatorio en todo o momento e para todas as idades. Nesta situación Covid non se permitirá o almorzo no Servizo Matinal.

En caso de ser posible, pola situación meteorolóxica, a porta e a ventá deberá permanecerá abertas para favorecer a ventilación natural.

Deberanse evitar as aglomeracións das entradas e nas saídas deste servizo.

Hixienizaranse as mans ao entrar e ao saír da aula.

- **Protocolo : Actividades Extraescolares**

Manterase os grupos de convivencia estable sempre que sexa posible e gardarase as distancias de seguridade previstas neste protocolo.

Os participantes maiores de 6 anos e o monitor utilizarán a máscara, inclusive nas actividades deportivas, agás nos casos xustificados por informe sanitario; sendo obrigatorio ter unha máscara de reposto gardada nun estoxo axeitado. Recoméndase o seu uso para os menores de 5 anos, pero non é obrigatoria.

O número de participantes non superará os 20 alumnos por aula para poder garantir a seguridade sanitaria prevista no protocolo.

Respectarase na medida do posible os grupos de idade (curso ou ciclo) ou agruparanse por idades próximas mantendo diferentes zonas no espazo do aula.

O monitor e os pais/nais/titores legais asinarán o compromiso de realizar a enquisa de autoevaluación de síntomas COVID prevista neste protocolo antes de asistir á actividade. No caso de haber un resultado positivo, informarase ao Equipo Covid do colexio para iniciar o protocolo establecido.

O monitor determinará os breves momentos de respiro ou paradas para beber de xeito seguro e con garantía de distancia de seguridade.

Priorizarase realizar actividades no exterior sempre que se poida sen aglomeracións.

O monitor vixilará a entrada do grupo ás instalacións do Colexio e o acompañará o aula asinada mantendo o orden (en fila, sen berros...) e as distancias correspondentes entre os grupos.

Extremaranse as medidas de hixiene de mans (entrada e saída) e de ventilación antes e despois da

actividade (10 min como mínimo).

O monitor e os participantes desinfectarán os seus postos de traballo ao comenzo e remate da actividade.

Sempre utilizarase un aula fixa para cada actividade e respetarase o cuarto de baño/aseo asignado a cada curso no protocolo vixente.

O monitor levará e custodiará un rexistro da asistencia dos participantes e das agrupacións entre eles en cada sesión, así como do lugar que ocupan no aula.

Cada participante disporá dunha zona delimitada e fixa para deixar os seus obxectos persoais. Entregarase ao coordinador das Actividades Extraescolares un plano de situación destes lugares e do posto de cada alumno.

Priorizarase o lavado de máns ante o xel hidroalcohólico, sobre todo, cos máis pequenos e será o monitor o encargado de votar o xel nas mans dos alumnos para evitar accidentes.

Evitarase compartir material sempre que sexa posible aínda que pódese compartir cun compañeiro do mesmo grupo de convivencia estable. De ser así, estará previamente hixienizado.

As entradas e saídas do aula serán escalonadas respectando os grupos de convivencia estable ou burbullas.

Se algunha actividade necesita transporte, levarase rexistro do lugar de cada participante, da súa parella e non poderán cambiar o seu posto nin a parella no traxecto de volta.

Facilitarase este protocolo específico a todas aquelas persoas monitoras e a súas empresas responsables para o seu coñecemento e sempre estarán acompañadas e apoiadas por persoal do Colexio.

Todas as medidas e pautas establecidas neste protocolo están suxeitas ás novas medidas establecidas polas autoridades sanitarias en función da evolución epidemiolóxica xerada pola pandemia. Polo tanto, son revisables e modificables para poder cumprir coa normativa de aplicación en cada momento.

- **Protocolo : Actividades Complementarias**

Os eventos e celebracións realizaranse sempre que se poida ao aire libre evitando aglomeracións e

acorde ás condicións que os seus homólogos no ámbito comunitario.

As persoas que accedan ao centro en virtude de convenios ou para impartir charlas, obradoiros... deberán asinar a declaración responsable de non sufrir os síntomas COVID, coñecer e asumir o protocolo do centro e extremar as precaucións nas súas interaccións co resto da comunidade educativa.

Estas persoas alleas ao persoal habitual do Colexio deben estar acompañadas en todo momento por persoal do centro.

- ANPA e Consello Escolar.

As actividades das ANPAS e o Consello Escolar celebraranse preferentemente por medios telemáticos evitando xuntanzas.

- Eventos do colexio:

Evitaranse aquelas actividades no centro educativo que conleven a mestura de alumnado de diferentes grupos de convivencia ou clases nas que non se poida manter a distancia mínima interpersoal.

Os eventos deportivos ou celebracións que teñan lugar nos centros educativos realizaranse sempre que se poida ao aire libre e de acordo as mesmas condicións que os seus homólogos no ámbito comunitario.

PROTOCOLO PARA O SERVIZO DE COMEDOR CURSO 21-22

Para a comida estableceranse as seguintes quendas:

	Etapa	UBICACIÓN Persoal de apoio
1ª quenda	EI (13:35 h)	AULA MÚSICA 1 profesor + 1 monitor
	EP (13:50 h)	COMEDOR 1 profesor + 1 monitor
2ª quenda	ESO (14:30 h)	COMEDOR 1 profesor + 1 monitor AULA TECNO*

*** SÓ EN CASO DE CHOIVA (luns, mércores e venres)**

Procedemento durante a comida de EI:

- Os alumnos serán recollidos polo monitor nas aulas e deixarán os seus abrigos e mochilas nos percheiros.
- É moi importante que os alumnos de distintos grupos non se mesturen. - Durante a comida os alumnos comerán en mesas separadas 1,5 m por cursos (non é necesario que garden distancia de seguridade entre alumnos do mesmo grupo)
- Unha vez rematada a comida os alumnos permanecerán nos seus postos ó coidado da monitora.
- Cando os alumnos queiran empregar o servizo farano acompañados polo profesor de garda e empregarán os baños de EI.
- Para evitar que os alumnos vaian o baño de forma desordenada, o profesor de garda levará ós alumnos por grupos ó baño, desinfectando entre grupo e grupo. Pódese aproveitar este momento para que garden os mandilóns nas mochilas e así axilizar a saída.

Procedemento durante a comida de EP:

- Os alumnos serán levados ó comedor polo profesor encargado de EP deixando as mochilas e abrigos no seu posto na aula. Prégase puntualidade para facilitar a xestión das quendas.
- Durante a comida os alumnos comerán en mesas separadas 1,5 m por cursos (non é necesario que garden distancia de seguridade entre alumnos do mesmo grupo)
- Unha vez rematada a comida irán acompañados polo profesor de garda ó patio ou patio cuberto (dependendo das condicións climatolóxicas) onde permanecerán separados por cursos. (Os luns, mércores e venres tamén poden permanecer no comedor se as condicións climatolóxicas son moi malas e o profesor de garda así o considera).

Procedemento durante a comida de ESO

- Dende o remate das clases ata o inicio da comida os alumnos agardarán no patio ou nas aulas de 1º e 2º ESO (dependendo das condicións climatolóxicas) onde permanecerán separados por cursos.
- Durante a comida o alumnado comerá separado mantendo a distancia de seguridade de 1,5 m.
- Se as condicións climatolóxicas son malas, os luns, mércores e venres os alumnos comerán na aula de tecnoloxía para facilitar a estancia dos alumnos de primaria no comedor.
- Unha vez rematada a comida o alumnado permanecerá nos seus postos realizando tarefas escolares, lectura...deixando a consideración do profesorado de garda a xestión deste momento.

Outras consideracións:

- Nas mesas marcaráanse os postos habilitados para comer.
- Non será posible o aseo seguindo a normativa.
- Os días que haxa tres profesores de garda, deberán distribuírse un por etapa. Cando haxa catro profesores de garda, quedarán dous coa etapa máis numerosa para facilitar o traballo.
- **Débense anotar posibles incidencias na listaxe de comedor** e deixalas en secretaría ó rematar.
- O alumnado de EP e ESO deberá ter a máscara posta en todo momento agás cando estea a consumir os alimentos.
- É moi importante que tentemos que os alumnos falen o menos posible mentres non teñan a máscara posta (lembra que é o momento máis susceptible de contaxio).

Saída do comedor e entrega as familias de EI

- 1) Os alumnos permanecerán na aula de música ata a entrega ás familias.
- 2) O profesor encargado de EI non debe ausentarse da aula agás no momento de subida de EP.
- 3) Na subida ás aulas o profesor e a monitora acompañaran as fileiras dos alumnos velando porque non haxa contacto entre os distintos grupos, Unha vez arriba recollerán as súas mochilas e abrigos e agardarán na entrada de infantil coa seguinte distribución:



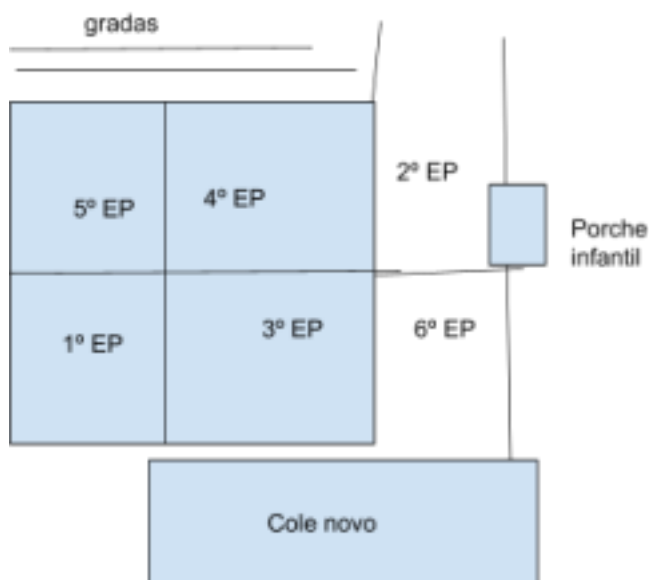
- 4) Entre 15:15 e 15:30 h deberán ser entregados de un en un polo porche de infantil.

Saída do comedor e desplazamento cara o patio do alumnado de EP

- 1) **O profesor de garda en EP axudado polo profesor de garda de EI, velará para que o alumnado suba ás aulas a recoller mochilas e abrigos de forma ordenada e SEMPRE separada por cursos.**
- 2) Tras saír ó patio todos os cursos de EP, un dos profesores voltará á aula de música como acompañante do alumnado de EI.

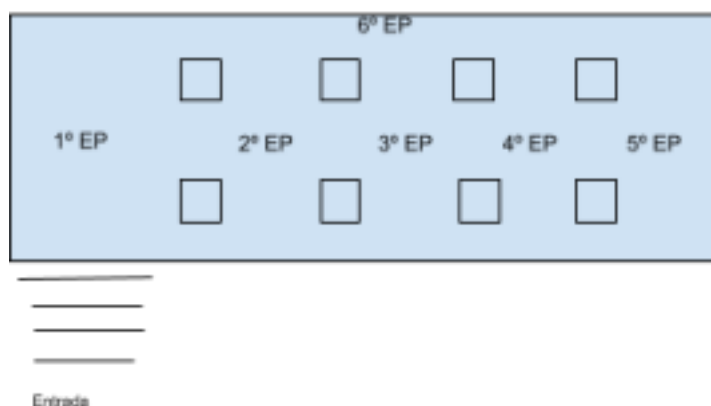
Zonificación do patio na hora de comedor

O patio quedará dividido do seguinte modo:



Zonificación do patio cuberto

Non haberá barreiras físicas pero os alumnos débense distribuír do seguinte modo.



Podemos ser flexibles cos alumnos de 6º EP xa que son moi poucos e poderían sentar nas escaleiras ou onde vós consideredes.

O importante é que non se mesturen alumnos de diferentes cursos.

Baixada dos alumnos de ESO

Cando comecen a saír os alumnos de EP da comida o profesor encargado de ESO dirixirá ós alumnos cara a rampa onde farán unha fila gardando unha distancia de 1,5 m entre eles e agardarán ata a saída de todos os alumnos de EP así como a desinfección do comedor.

Recollida dos alumnos

Os alumnos só poderán ser recollidos polas familias entre as 15:15 e as 15:30 h.

- **Protocolo COVID Ludoteca**

A dotación hixiénica da Ludoteca é:

- Dispensador de xel hidroalcohólico
- Dispensador de papel.
- Limpiador desinfectante multiusos de pistola.

Nesta aula manteranse os postos de traballo individuais durante todo o tempo que se esté utilizando este servizo.

Os postos estarán marcados para respectar a distancia de seguridade e antes de sentarse o alumno/a deberá desinfectar a mesa e a cadeira.

Utilizarase a máscara de xeito obrigatorio en todo o momento e para todas as idades.

En caso de ser posible, pola situación meteorolóxica, a porta e a ventá deberá permanecerá abertas para favorecer a ventilación natural.

Deberanse evitar as aglomeracións das entradas e nas saídas deste servizo.

Hixienizaranse as mans ao entrar e ao saír da aula.

MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA O USO DOUTROS ESPAZOS

- **Protocolo Covid Sala de Profesorado**

A sala do profesorado do Cpr. Plurilingüe Alborada terá un aforo máximo de oito persoas.

A dotación hixiénica deste espazo será:

- Xogo de mascarillas de repuesto.
- Dispensador de xel hidroalcohólico.
- Dispensador de papel.
- Limpiador desinfectante multiusos de pistola.
- Papeleiras protexidas con tapa.

As principais medidas a adoptar son:

- As cadeiras da sala de profesorado marcarán a distancia de seguridade.
- Na porta da sala porase a información relativa ao seu aforo.
- Evitaranse os saúdos que non sexan verbais.
- Cando un docente ocupe na sala o espazo que ocupou previamente outro, procederase a desinfección das superficies ocupadas.
- O mesmo procedemento cando se utilice o rato ou o teclado dos ordenadores da sala.
- A prioridade de permanencia nesta sala tena o profesorado de garda que é quen está realizando unha función docente activa nese momento, ou calquera outro docente que realice nese instante unha función escolar determinada.
- Fomentárase que o profesorado ocupe outras áreas libres do centro.
- Evitárase a realización de reunións na sala de profesorado, coa finalidade de non ocupar parte dese espazo. Para iso propónse usar outras zonas libres onde se poida gardar a distancia de seguridade ou a realización das reunións de maneira telemática.
- As ventás e a porta da sala do profesorado permanecerán abertas (sempre que sexa posible por cuestións de confidencialidade), para favorecer a ventilación, así como para evitar a manipulación de mecanismos de apertura de portas.
- O profesorado evitará compartir material. En caso de tener que compartilo, será posteriormente desinfectado.
- Procederase á desinfección das mans antes e despois de utilizar a fotocopidora, o teléfono, o teclado e o rato do ordenador, máquina de café...
- Ao final das clases a mesa da sala do profesorado debe quedar totalmente libre de libros e materiais para proceder a unha correcta desinfección.
- O profesorado terá que levar sempre a máscara.

- **Protocolo Covid Secretaría**

A dotación hixiénica da Secretaría do centro é:

- Mascaras de reposto.
- Dispensador de xel desinfectante hidroalcohólico.
- Dispensador de papel individual.
- Limpiador desinfectante multiusos de pistola.
- Mamparas de separación.

Para manter a seguridade desta dependencia:

- Reducirase na medida do posible a xeración e utilización da documentación en formato papel.
- Priorizar a atención por medios telemáticos.

As principais medidas de seguridade e hixiene:

- *Dixitalizar o maior número de documentos do centro posible.*
- Reducirase a visita de alumnado e proxenitores ao estrictamente necesario. O correo que facilitamos para evitar ir por esta sala é: secretaria@albotic.com
- Restrinxirase a visita do resto de membros da comunidade educativa ao estrictamente necesario.
- Cando non sexa posible a atención telemática, atenderase ao público de forma presencial.
- Hai unha mampara de protección para garantir a seguridade.
- O aforo máximo deste espazo é de dúas persoas.
- Débese garantir a ventilación, mentras a dependencia estea sendo utilizada, co fin de favorecer a renovación do aire no seu interior.
- Á entrada e á saída de Secretaría procederase sempre á desinfección de mans por parte das persoas que accedan a ela.
- Despois do uso de elementos compartidos como teléfono, fotocopiadora, archivadores, destructora de papel... procederase á desinfección de mans.
- Ao final do día, as mesas de traballo deben quedar totalmente libres de papeis e materiais para proceder a unha correcta desinfección.

• **Protocolo Covid Despachos**

A dotación hixiénica para cada despacho é:

- Dispensador de xel hidroalcohólico.
- Dispensador de papel.

- Limpiador desinfectante multiusos de pistola.
- Mampara de seguridade.

As principais medidas de seguridade e hixiene son:

- O aforo máximo desta sala é de dúas persoas.
- Evitar as reunións cando se supere o aforo máximo.
- Na porta dos despachos porase a información visual indicando o aforo máximo e as normas de hixiene da dependencia.
- Débese garantir a ventilación, mentras a dependencia estea sendo utilizada, co fin de favorecer a renovación do aire no seu interior.
- As portas e as ventás dos despachos permanecerán abertas (sempre que sexa posible por cuestións de confidencialidade), para favorecer a ventilación, así como para evitar a manipulación de mecanismos de apertura de portas.
- Reducirase a visita de alumnado e proxenitores aos despachos ao estrictamente necesario (fomentarse o uso de medios telemáticos), realizándose a mesma, mediante **cita previa**.
- Tras a visita dunha persona ao despacho, procederase á desinfección das superficies ocupadas mediante o uso do limpiador desinfectante multiusos.
- Á entrada ao despacho procederase sempre á desinfección de mans.
- Ao final do horario escolar diario, as mesas dos despachos deben quedar totalmente libres de papeis e materiais para proceder a unha correcta desinfección.

• **Protocolo Covid Sala de ANPA**

A dotación hixiénica é::

- Dispensador de xel hidroalcohólico á entrada.
- Dispensador de papel individual.

As principais medidas de seguridade e hixiene son:

- As actividades que desenvolva a ANPA. estarán planificadas, xustificadas e comunicadas con tempo suficiente ao equipo directivo do centro. Na petición débese incluír a relación das persoas asistentes, co fin de poder establecer o rastrexo en caso dun potencial contaxio.
- O aforo máximo da sala é de dez persoas.
- Débese garantir a ventilación mentras a dependencia estea sendo utilizada, co fin de favorecer a renovación do aire no seu interior.
- A porta da sala permanecerá aberta (sempre que sexa posible por cuestións de

- confidencialidade), para favorecer a ventilación, así como para evitar a manipulación de mecanismos de apertura de portas.
- Á entrada procederase á desinfección de mans.
- Evitarase compartir material entre as persoas que se atopen nesta dependencia.
- Ao final do uso da sala, as mesas deben quedar totalmente libres de materiais para proceder a unha correcta desinfección.

Aquelas persoas que acudan á sala ANPA. do centro deberán utilizar mascara.

- **Protocolo Covid aula de MÚSICA**

Esta materia impartirase na propia aula seguindo as medidas de seguridade das mesma.

- **Protocolo Covid aula-TALLER**

Como norma xeral para a materia de tecnoloxía priorizarase o traballo na propia aula do alumnado ata que as condicións sanitarias non o permitan.

- No caso do emprego da aula ordinaria adoptaranse as seguintes medidas para o traballo práctico da materia:
 - Realización de pequenos traballos individuais na casa por parte do alumnado.
 - Non se permitirá o préstamo entre alumnos dos materiais necesarios para a materia tales como útiles de debuxo, calculadoras ou ferramentas individuais. Unha vez rematado o traballo cada alumno deberá proceder á desinfección deste material e será gardado.
 - Priorizarase a realización de tarefas individuais.
 - Priorizarase a entrega de actividades por vía telemática. As tarefas entregadas en formato papel ou proxectos deberán pasar o período de corentena correspondente.
- No caso de emprego da aula taller, a dotación hixiénica mínima debe ser:
 - Xabón de mans.
 - Xel hidroalcolico.
 - Dispensador de papel individual.
 - Desinfectante de superficies.
 - Papeleiras con bolsa protexidas con tapa e accionadas por pedal.
- As medidas que deberían adoptarse na aula-taller deberían ser as seguintes:
 - A distribución de alumnado nas mesas da aula-taller debe respectar a distancia de seguridade. Esta distribución estará sinalada tanto nas mesas como no chan.
 - Da aula taller eliminarase todo aquel mobiliario innecesario.

- A aula taller deberá estar ventilada durante todo o tempo de uso sempre que as condicións meteorolóxicas así o permitan.
- Os postos de traballo estarán sinalizados nas mesas e non deben ser alterados.
- O profesorado acompañará ó alumnado nos desprazamentos entre a aula ordinaria e o taller.
- O alumnado só levará ó taller o estritamente necesario. Unha vez alí, non poderá voltar a clase a recoller material esquecido.
- A hixienización de mans do alumnado realizarase na entrada e saída do taller.
- A zona de traballo será desinfectada polo alumnado antes de empezar a traballar garantindo que a zona está desinfectada, xa que se trata dunha instalación compartida.
- Na aula taller o alumnado deberá extremar as medidas de hixiene e evitar tocar a cara en todo momento.
- Os alumnos permanecerán no lugar asignado durante toda a sesión e será o profesor o que fará o reparto de material e ferramentas, e se encargará tamén da súa desinfección.
- A billa do taller só se empregará para a práctica a realizar ou hixiene de mans, quedando prohibido empregala para beber ou encher botellas.
- Ao final da sesión as mesas quedarán baleiras.
- En canto ós equipos de protección, o profesorado da aula-taller, deberá empregar os seguintes equipos de protección individual:
 - Emprego de bata.
 - Máscara.
 - Pantalla facial o gafas de protección.

● **Protocolo Covid Educación Física / Pistas deportivas / Pavillón**

A dotación mínima que debe ter este espazo para patio e ximnasio debe ser:

- Xogo de mascarar de reposto para o profesorado
- Xabón de mans
- Xel hidroalcohólico
- Limpador desinfectante multiusos
- Panos desbotables
- Papeleira con tapa accionada con pedal

Medidas xerais:

- 1- O profesorado estará en todo momento coa máscara e terá a opción, de forma voluntaria, de utilizar a maiores unha pantalla sempre que o considere oportuno.
- 2- O uso de máscara será obrigatorio para todo o alumnado.

3- Respectaremos as tres regras básicas da Asociación Española de Pediatría: Distancia de seguridade, uso da máscara e aseo de mans.

5- Hixiene de mans: desinfectaremos as mans antes e despois da clase de educación física, ademais de durante a clase tras usar algún material.

6- Nos cursos de 1º, 2º, 3º e 4º de E. P. teremos que levar no neceser unha máscara de reposto, xabón e panos desbotables. Ademais recomendamos un bote pequeno de xel hidroalcohólico

Medidas sobre as actividades:

1. Priorizaremos as actividades sen contacto físico.
2. Promoveremos as actividades que permitan o distanciamento social entre o alumnado tanto como permitan as instalacións.
3. Controlaremos as actividades que supoñan un requerimento físico maior (altas intensidades)
4. Se é necesario, trataremos de que a entrega de traballos sexa de maneira telemática.

Medidas sobre o material:

1. O material estará controlado en todo momento e o alumnado non terá acceso a el.
2. O profesor será quen entregue o material en cada clase, debendo evitar as aglomeracións durante dito proceso.
3. O material tratará de ser de uso individual. Ao final da clase, destinarase un tempo para a súa desinfección.
4. Priorizaremos o uso de materiais que sexan sinxelos de desinfectar.

Medidas sobre os espazos:

- En todas os andares atoparemos sinalizacións nas escaleiras, corredores e paredes que especifiquen por que lugar temos que circular e recorden a necesidade de manter a distancia de seguridade.
- O alumnado desprazarase sempre acompañado do especialista de E. FÍSICA.
- Os vestiarios e os aseos do ximnasio permanecerán pechados, polo que o alumnado virá coa roupa de deporte dende casa
- Designaranse zonas de acceso e saída do ximnasio e patio cuberto para que o alumnado garde as distancias de seguridade en todo momento e non se agolpe o alumnado que sae co que entra.
- Trataremos de parcelar espazos (con distancia de seguridade correspondente) para que o alumnado poida deixar e recoller mochilas, chaquetas... evitando que estas entren en contacto unhas con outras. O proceso de deixar e recoller pertencencias débese realizar de maneira ordenada evitando aglomeracións.

• **Protocolo Covid Biblioteca**

Tendo en conta que a lectura é unha actividade que potencia o aprendizaxe e é unha ferramenta de ocio individual intentaremos manter o seu uso en activo.

Recomendamos o uso prioritario das bibliotecas das aulas, sempre previa desinfección das mans con xel hidroalcohólico e deixando o libro na caixa de “Libros en corentena” ou no seu propio pupitre se non se rematou a lectura.

Evitaremos intercambiar libros entre as bibliotecas das aulas e se ten que realizarse o cambio do “Itinerario lector” deberase coidar escrupulosamente 6 días como corentena.

A biblioteca central do colexio empregarase para o servizo de préstamo de libros e non para consulta ou estudo ou traballo nas súas instalacións.

A sala poderá ser utilizada (co 50% do seu aforo) como aula de apoio, sempre mantendo a distancia dun metro, con máscara e desinfectando os postos ao remate da actividade e baixo a vixilancia dun mestre.

Informarase do aforo cun cartel na porta así como das súas normas de funcionamento.

O préstamo dun libro solicitarase ao profesorado de Lingua, quen se responsabilizará de repoñer o libro na estantería da biblioteca unha vez pasada a corentena de 1 día.

O libro en corentena deberá almacenarse no carriño ou caixa de “Libros en corentena” durante 1 día antes de volver estantería para estar á disposición doutro lector. Os alumnos non deben manipular directamente os libros nas estanterías; o mestre é o responsable de achegarlos aos alumnos e ubicalos no carriño da corentena.

As actividades colectivas de lectura realizaranse na aula correspondente.

Cando se utilice esta sala como aula de apoio ou servizo de préstamo a dotación hixiénica necesaria é:

- Dispensador de xel hidroalcohólico.
- Dispensador de papel desbotable. Por proximidade, utilizarase a papeleira de pedal da aula de Informática.
- Limpiador desinfectante multiusos de pistola.

• **Protocolo Covid Aseos**

A dotación hixiénica mínima dos aseos debe ser:

- Xabón de mans.
- Papel individual.

O colexio Alborada conta con catro aseos para Educación Infantil, catro aseos femininos e catro masculinos para Educación Primaria, catro aseos femininos e outros catro masculinos para Educación Secundaria e un aseo para o alumnado con mobilidade reducida.

Estes aseos están repartidos por curso e así os seguirán utilizando de xeito que se minimicen os contactos entre clases.

O aforo máximo de cada baño é de dous alumnos. Coa excepción do baño de minusválidos que é para unha persoa co seu acompañante.

Porase cartelería indicando o aforo e as normas de uso do baño e a correcta hixiene de mans.

Evitaranse as aglomeracións nas portas do baño.

Procederase ao lavado de mans á entrada e á saída do baño e usarase a máscara en todo o tempo que se estea no cuarto de baño. Tirarase da cadea coa tapa cerrada para evitar a formación de aerosoles infectados que se propaguen ao aire.

As billas usaranse exclusivamente para a hixiene de mans, quedando terminantemente prohibido beber auga ou encher as botellas.

Para garantir a hixiene dos aseos durante a xornada escolar limparanse dúas veces pola mañá e unha pola tarde.

- **Protocolo Covid Ascensor**

O ascensor queda restrinxido para usos estritamente necesarios e sempre con máscara.

O aforo máximo do ascensor será de unha persoa en cada viaxe. Coa excepción do alumnado dependente que precise acompañante.

Tratarase de evitar o contacto directo das mans cos pulsadores, cos pasamáns, espellos e apoiarse nas paredes.

Despois de utilizar o ascensor procederase a hixienización das mans.

- **Protocolo Covid Aula de Informática**

NORMAS XERAIS

- 17 Postos separados por 1,2 mtr dende o centro das cadeiras e 6 postos na biblioteca (aula contiga) separados por 1,2 mtr dende o centro das cadeiras.
- Desinfección: na primeira sesión da mañá a aula estará desinfectada e aireada polo persoal de limpeza.
- Ventilación: A aula ventilarase, como mínimo, 10 minutos entre sesións e se as condicións o permiten, as fiestras quedarán abertas.
- Mascara homologada obrigatoria para todos o alumnado de tódalas etapas.
- Desinfección con xel hidroalcohólico de todos o alumnado na entrada e saída da aula.

DESPRAZAMENTOS:

- Todo o alumnado será recollido na súa aula ordinaria para dirixirse á aula de informática en fileiras ordenadas e sempre gardando a distancia de seguridade e fará hixiene de máns, antes de entrar na aula e cando remate a sesión, momento no que serán acompañados de volta a súa aula.
- Todos os postos da aula de informática estarán debidamente sinalizados cun número e co nome do alumnado e curso que o empregará.

CARACTERÍSTICAS POR ETAPA

Educación Infantil

- Cumprimento de normas xerais e desprazamentos.

- Profesor de informática recolle medio grupo na aula ordinaria e o titor/a permanece co outro grupo na aula. O Segundo grupo subirá co profesor titular e recollerá o primeiro grupo na aula de informática.
- Formación as familias do acceso a plataforma por Meet ao principio de curso: só para familias de nova incorporación ao Centro.

Educación Primaria:

- Cumprimento de normas xerais e desprazamentos.
- De 1ºEP a 4º EP O profesor de informática recolle medio grupo na aula ordinaria e o profesor titular permanece col outro grupo na aula. O Segundo grupo subirá co profesor titular e recollerá o primeiro grupo na aula de informática. En 5ºEP e 6º EP o profesor de informática recollerá aos alumnos sempre na aula ordinaria.
- Formación as familias do acceso a plataforma por Meet ao principio de curso: só para familias de nova incorporación ao Centro.

Educación Secundaria:

2º- 3º da ESO

- O alumnado ten desdobre na materia Tecnoloxía, polo que, rotativamente accederán a aula de informática a metade da clase.
- Cumprimento de normas xerais e desprazamentos.
- Profesor de informática recoge o grupo correspondente na aula ordinaria e profesor 2 permanece con el otro grupo na aula.

4º da ESO

- Na materia TIC, que cursa todo o alumnado de 4º da ESO (21 alumnos) e co fin de gardar a distancia de seguridade, os alumnos repartiranse entre a aula de informática con

ordenadores (16 alumnos) e na biblioteca (aula contiga e comunicada) con ordenadores para (6 alumnos).

- Os postos rotaránse unha vez por mes
- Utilizaremos na medida do posible, a metodoloxía clase invertida, na plataforma Albotic, no Site da materia. Deste xeito os alumnos xa coñecerán da antemán a práctica a realizar.
- Cumprimento de normas xerais e desprazamentos.

MEDIDAS ESPECIAIS PARA OS RECREOS

En Educación Infantil

Respectarase o mesmo horario que cursos anteriores, pero cada grupo de infantil ocupará un espazo diferente do patio de recreo, baixo a vixilancia do seu titor/a; sen que sexa posible a relación entre os tres grupos

En Educación Primaria

Os alumnado de primaria disfrutará de dous momentos de descanso respectando os horarios de recreo estipulados en cursos anteriores:

- De 10'05 a 10'15h. permanecerán na súa aula baixo a vixilancia do mestre que acaba de impartirlles clase para tomar a súa merenda. Poden facer uso dos aseos seguindo o protocolo establecido. De 10'15 a 10'30 saíran ao patio exterior coa máscara posta e as mans desinfectadas.
- De 12'00 a 12'30h. baixarán ao patio exterior e cada curso ocupará a súa zona que rotará semanalmente. O patio estará dividido en seis zonas.

Establecense tres postos de guardia: un na entrada dos aseos e dous na pista exterior de xogo.

En caso de choiva, os alumnos permanecerán nas súas aulas baixo a vixilancia dos mestres que acaban de impartirlles clase podendo facer uso dos aseos e seguindo as correctas indicacións dos corredores.

En Educación Secundaria

Manterase o horario de recreo de secundaria.

A vixiancia do recreo estará asignada cada día a tres profesores. Deberán supervisar o patio e o fluxo de alumnado aos aseos. Nos días de choiva permanecerán na aula.

MEDIDAS ESPECIAIS PARA AS MERENDAS E OS XOGOS NO RECREO

- No momento da merenda, desinfectarán as mans antes de inxerir os alimentos e utilizarán o *tupper* como bandexa e levarán os seus residuos para casa. Para inxerir os alimentos non usarán a máscara: gardarána no seu caixón do pupitre. Indicarémolles que non deben berrar. O alumno volve a poñer a súa máscara ao remate do xantar..

- No momento de xogo:

Suprimirase o uso do balón ou doutros materiais que impliquen contacto persoal. Poderán xogar á corda, ao peletre, ao diábolo, á pita...

Ao remate do recreo accederán ás clases de forma ordenada, mantendo as distancias e desinfectando co xel as mans antes de entrar de novo ao edificio.

No caso de día chuvioso, os alumnos permanecerán nas súas aulas baixo o control do mestre que lles acaba de impartir clase sen saír do seu posto. Permíteselle facer estiramientos sen ocupar o espazo do compañeiro.

MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA ALUMNADO DE ED. INFANTIL

Na situación especial na que nos atopamos establece como principios básicos da aula de infantil: **espazo/claridade/limpeza.**

Polas peculiares características do grupo, extenderase a vixilancia do alumnado no patio e nos desprazamentos polo interior do centro, coa finalidade de limitar os contactos con outros

membros do centro. Evitarase en todo momento que vaian tocando as paredes, pasamáns, e obxectos que atopan ao pasar.

A distribución das mesas, dado a forma do mobiliario propio desta etapa, realizaráse en catro grupos mantendo a distancia interpersonal entre cada un deses grupos.

Cada alumno/a ocupará sempre a mesma mesa e cadeira (estarán identificadas co nome do neno/a)

Sempre que sexa posible as xanelas e a porta estarán abertas.

Os aseos serán utilizados por cada grupo/aula de xeito individual, sen posibilidade de coincidir nenos/as de distintos grupos.

Cando un alumno/a teña que ir de xeito individual será o mestre/a responsable do grupo que ten que comprobar e vixiar que non haxa ninguén no baño; para evitar o contacto con nenos/as doutro grupo.

Na actividade diaria priorizaranse as actividades individuais fronte ás colectivas; só poderán realizar actividades conxuntas dentro de cada grupo existente na aula.

Os materiais só serán compartidos ente os membros de cada grupo, previa desinfección de mans e do material.

O material só o repartirá e manipulará o adulto.

O material sempre será desinfectado tralo uso. Dado que é imposible poder desinfectar, sempre, o material no momento creárase un **“espazo de corentena”** claramente identificado; no que se colocará este material así como materiais, que polas súas características deben gardar un tempo de corentena.

A utilización de contos, disfraces, xoguetes, puzzles, etc. estará organizada para que unha vez utilizados se poida establecer un periodo de corentena.

Si se poderá utilizar plastilina pero cada neno/a terá a súa, e tralo uso será gardada nunha bolsa plástica co nome de alumno/a.

Non se prestarán ni compartirán materiais entre clases.

O profesorado especialista (música, inglés) impartirá as clases dentro da aula de referencia do grupo; agas o profesorado especialista de psicomotricidade e informática que o farán no

ximnasio e aula de informática, respectivamente. Unha vez finalizada unha actividade, o profesorado procederá a desinfección das superficies utilizadas na mesma.

Cada neno/a traerá unha botella de auga co seu nome e a merenda dentro dun tupper; para evitar poñela na mesa. A merenda realizarase sempre dentro da aula, garantindo ao máximo as medidas hixiénicas.

MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA USO DE LABORATORIOS

- **Protocolo Covid LABORATORIO**

O noso centro conta cun laboratorio.

Seguindo os principios xerais intentarase facer as clases prácticas de ciencias na aula mediante o visionado de vídeos, uso de aplicacións ou realizando o profesor a propia práctica.

En caso de que de maneira excepcional se utilice o laboratorio a dotación hixiénica é:

- Xabón de mans.
- Dispensador de xel hidroalcohólico.
- Dispensador de papel individual.
- Limpiador desinfectante multiusos de pistola.
- Luvas.

As medidas que se adoptan no uso do laboratorio:

- Como norma a distribución do alumnado nas mesas de laboratorio debe respectar a distancia de seguridade. No caso de non respectarse o alumnado deberá permanecer con máscara durante todo o tempo que estea no laboratorio.
- Á hora de asignar mesa de traballo por parellas ou en grupos, o alumnado situado en cada mesa ten que ter sempre a mesma disposición, estando prohibido que o alumnado poida cambiarse de sitio.
- Do laboratorio eliminarase todo o mobiliario que non aporte nada, coa finalidade de non diminuír a superficie útil da aula.
- O laboratorio estará correctamente ventilado durante todo o tempo que estea sendo utilizado. Sempre que as condicións ambientais o permitan, as portas e ventás deben estar abertas para favorecer a ventilación natural. Con esta medida tamén se evita a manipulación de mecanismo de apertura e peche de portas.

- Establecer unha zona limpa para o traballo do profesorado no laboratorio.

No día a día:

- Evitaranse as aglomeracións na porta esperando a entrar ou a saír, mantendo a distancia de seguridade en todo momento. O profesorado acompañará aos alumnos á aula e ao finalizar tamén.
- O alumno levará a este aula o estrictamente necesario. Unha vez na clase non se poderá volver a recoller material esquecido
- Hixienizaranse as mans ao entrar e ao saír da aula.
- Cando o alumnado entre na aula de música procederase a limpar o mobiliario que se utilice.
- No caso de ser posible e haxa material e instrumentos suficientes, priorizaranse as tarefas individuais fronte ás colectivas.
- Se o alumnado do mesmo grupo ou parella, ten que compartir material e instrumentos (situación moi habitual no laboratorio), o alumnado deberá extremar as medidas de hixiene e evitar tocarse a cara (boca, nariz, ollos) en todo momento.
- Evitaranse as aglomeracións de alumnado durante o reparto de instrumentos.
- Os instrumentos deben estar controlados en todo momento polo profesorado.
- Os instrumentos non poden estar pasando de man en man sen control. Ao final do uso do instrumento, este deberá ser desinfectado antes de ser utilizado por outro alumno/a.
- A desinfección vai depender do tipo de material do que está feito o instrumento:
 - Limpeza con auga e xabón.
 - Limpeza cunha solución hixinizante.
- Priorizarse a entrega de tarefas telematicamente.
- Para a hixienización das mans pódese utilizar as billas que hai no laboratorio.
- Unha vez finalizado o lavado de mans, pecharase a billa usando papel.
- Ao final da hora, a mesa utilizada polo alumnado debe quedar totalmente libre para proceder a unha correcta desinfección posterior por outra clase.

Os profesores deben usar:

- Bata.
- Mascara
- Pantalla (opcional)
- Luvas (dependendo do traballo)

MEDIDAS DE CARÁCTER FORMATIVO E PEDAGÓXICO

Dentro do plan de formación do profesorado e cos programas formativos existentes no centro intensificarase a educación en saúde, particularmente na prevención fronte a COVID-19. As tarefas comúns pedagóxicas xirarán en torno o tema da saúde, incluíndo o apartado das emocións persoais.

O Centro dará difusión ás medidas de prevención e a distribución das mesmas e comunicacións que realice a Consellería de Sanidade e a de Educación.

O encargado de coordinar a implantación das aulas virtuais será Beatriz Prada, coordinadora TIC do centro. O persoal docente designado colaborará cos compañeiros que teñan maior dificultade na implantación das aulas e divulgará as accións de formación que estean dispoñibles para o conxunto do persoal docente e dos contidos existentes.

O plan poderá conter aquelas previsións existentes no documento de “instrucións de inicio de curso” aprobadas pola Dirección Xeral que teñan relación coas medidas de adaptación ao contexto da COVID-19 e que deban ser coñecidas polo conxunto da comunidade educativa.

O “Plan de adaptación á situación COVID-19” é un documento público do centro que estará a disposición das autoridades sanitarias e educativas e poderá ser consultado por calquera membro da comunidade educativa. Será obxecto de difusión na paxina web do centro e por aquelas canles que o centro considere oportunas. Tamén é un documento que vai cambiando e adaptándose ás medidas sanitarias e educativas vixentes polo que cambiará a versión do mesmo.

Anexos

ANEXO I

ENQUISA DE AUTOAVALIACIÓN CLÍNICA DO COVID

Esta enquisa pretende ser útil para que a comunidade educativa poida identificar síntomas clínicos de sospeita de ter infección por coronavirus. De presentar calquera destes síntomas solicite consulta no seu centro de saúde.

Presentou nas últimas dous semanas?		Sí	Non
Síntomas respiratorios	Febre maior de 37,5°C		
	Tose seca		
	Dificultade respiratoria		
Outros síntomas	Fatiga severa (cansazo)		
	Dor muscular		
	Falta de olfacto		
	Falta de gusto		
	Diarrea		

Ten actualmente algún dos síntomas? Sinalar cales e cando comezaron

		Sí	Non
Tivo contacto nas últimas 2 semanas?	cunha persoa COVID-19 + confirmado?		
	cunha persoa en illamento por sospeita de infección pola Covid-19?		
Conviviou nas últimas 2 semanas?	cunha persoa COVID-19 + confirmado?		
	cunha persoa en illamento por sospeita de infección pola Covid-19?		

CONTROL DE LIMPEZA DOS ASEOS

[illegible]



ANEXO III: MODELO DE SOLICITUDE PARA A DETERMINACIÓN DE PERSOAL ESPECIALMENTE SENSIBLE

SOLICITANTE	
Nome e apelidos:	
DNI:	Teléfono:
Correo electrónico (obligatorio):	
Enderezo a efectos de notificacións :	
Código Postal:	Localidade:

DATOS DO CENTRO DE TRABAJO	
Nome do Centro:	
Enderezo:	
Código Postal:	Localidade:
Posto de traballo:	

SOLICITA a valoración da inspección médica da xefatura territorial da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, ou no seu caso o servizo de prevención alleo a efectos da determinación do condición de persoal sensible de conformidade co previsto na Resolución de 22 de xullo de 2020

Para estes efectos comprométese a achegar os informes médicos que obran no seu poder, así como aqueles que lle sexan requiridos.

_____, ____ de _____ de 2020

Sinatura:

DIRECTOR/A DO CENTRO



ANEXO IV: MODELO DE CERTIFICACIÓN DE CONDICIÓN DE SEGURIDADE NO CENTRO EDUCATIVO

O 22 de xullo de 2020 dítase a Resolución das Consellerías de Educación, Universidade e Formación Profesional e de Sanidade, pola que se determina o protocolo de inicio do curso 2020-2021, se determinan as instrucións e se adoptan medidas de prevención e hixiene nos centros de ensino non universitario dependentes da Consellería.

No protocolo establece o informe que debe elaborar a dirección no que se indiquen as tarefas e condicionantes específicos do posto de traballo, e determinación das medidas de protección existentes para o solicitante.

D./Dña. _____ solicitou a súa consideración como persoal sensible.

Polo exposto, D./Dña. _____, na súa calidade de Director/a do centro de ensino público _____,

INFORMA:

Marcar con X ou tachar o que non proceda

- ☐ Que o solicitante presta servizo neste centro educativo en condición de: docente, persoal administrativo, de limpeza, ou outra categoría.
- ☐ Que no centro existe dotación de xel hidroalcohólico, e restantes elementos para a hixiene das mans consonte ao protocolo.
- ☐ Que existe dispoñibilidade de máscaras diarias para o solicitante.
- ☐ Que nas aulas existe unha separación de 1,5 metros ata o lugar ocupado polo alumnado.
- ☐ Que nos espazos comúns (sala de profesores, salas de reunións, etc.) existe unha separación de 1,5 metros entre os postos.
- ☐ Que no posto de traballo (persoal administrativo) existe a debida separación de 1,5 metros diante das persoas que acoden ao centro.

E para que conste diante da inspección médica da Xefatura Territorial de _____.

Asínase o presente informe con data ____ / ____ /2020 (sinatura e selo)

ANEXO V

ACTA DE CONSTITUCIÓN E NOMEAMENTO DO EQUIPO COVID

A entidade **CLAIMO SOCIEDAD COOPERATIVA GALEGA** con CIF **F36618908** establece que:

Dña. PASTORA CARRERA GÁNDARA, traballadora da empresa CLAIMO SOCIEDADE COOPERATIVA GALEGA con posto dentro da empresa de DIRECTORA, foi designada como COORDINADORA EQUIPO COVID da citada entidade. Substituirá en caso de ausencia D. LUIS ALONSO DOBARCO.

Así mesmo a citada entidade nomea a Dña. YUREMA COLLAZO FERNÁNDEZ e a Dña. ANTÍA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ membros do EQUIPO COVID.

En Vigo a 31 de Agosto de 2020

Fdo.

Fdo.

Fdo.

Pola entidade

Coordinadora EQUIPO COVID

Membros EQUIPO COVID

ANEXO VI

PROTOCOLO DE LIMPEZA DO COLEXIO ALBORADA



Introducción

Con motivo de la excepcional situación en la que nos encontramos, nos vemos obligados a reforzar las medidas de higiene y desinfección de las instalaciones del centro. Mediante el presente documento, se establece el protocolo de actuación en materia de limpieza para garantizar la seguridad tanto de nuestros empleados como de los usuarios del centro.

Normas preventivas de higiene personal

- Lavado frecuente de manos y otros hábitos de higiene respiratoria para evitar la propagación del virus (toser, estornudar...)
- Se dispondrá en lugar visible (espejos, pared frontal del lavabo...) de cartel informativo acerca del correcto lavado de manos.
- Se debe pautar el lavado de manos, al menos:
 - Antes de comer
 - Después de estornudar, toser o sonarse la nariz
 - Después de usar el baño
 - Antes de manipular alimentos
 - Después de tocar o limpiar superficies que puedan estar contaminadas
 - Después de usar o compartir equipos como el teclado o el ratón de los ordenadores personales, el reloj de fichar.
- Los objetos personales como gafas, móviles, se desinfectarán frecuentemente con solución hidra-alcohólica desinfectante.

Normas generales de limpieza y desinfección

- Es muy importante una buena limpieza antes de proceder a la desinfección
- Es necesario verificar que cada baño disponga de gel y toallitas cada día. Así como reponer el papel higiénico cuando sea necesario.

Desinfección de superficies

- Las superficies que se tocan con frecuencia (pomos, mesas, superficies del baño y el inodoro, grifos, teclados, teléfonos, mandos a distancia...) deberán ser desinfectados con un desinfectante doméstico que contenga lejía a una dilución 1:50 preparado el mismo día que se va a utilizar.
 - Se echan 20mL de lejía en un recipiente de 1L y se rellena con agua hasta completar.
- La persona encargada de la limpieza deberá protegerse con mascarilla y guantes. En el anexo se explica en detalle el procedimiento para la colocación y retirada de los EPI's.
- Tras realizar la limpieza se deberá proceder a una buena higiene de manos.
- Puntos críticos que requieren especial atención durante la limpieza y desinfección
 - Puertas de acceso
 - Barandillas
 - Aseos
 - Fotocopiadora
 - Teléfonos
 - Teclados
 - Superficies de aulas
 - Mesas
 - Timbre
 - Interruptores
 - Sillas
 - Ascensor
 - Reloj de fichar

Ventilación

El propósito de ventilación de los espacios cerrados es mantener una buena calidad del aire interior. Se deben realizar tareas de ventilación periódica en las instalaciones y, como mínimo, de forma diaria y por espacio de 5 minutos.

En caso de utilizar ventilación por medios mecánicos, observar un buen mantenimiento y desinfección de los mismos.

Desinfección general del centro: principios básicos de limpieza

- De arriba hacia abajo: paredes, puertas y terminando por el suelo
- De adentro hacia afuera: iniciando por el lado opuesto a la entrada
- De lo limpio hacia lo sucio
- Del centro a la periferia: cuando se trata de zonas muy extensas

- Técnica húmeda: queda prohibido el uso de escoba en las áreas críticas, para evitar el levantamiento de polvo.
- Técnica de doble cubo: uno con desinfectante y otro con agua para el enjuague

Anexos

Desinfección en zonas sensibles



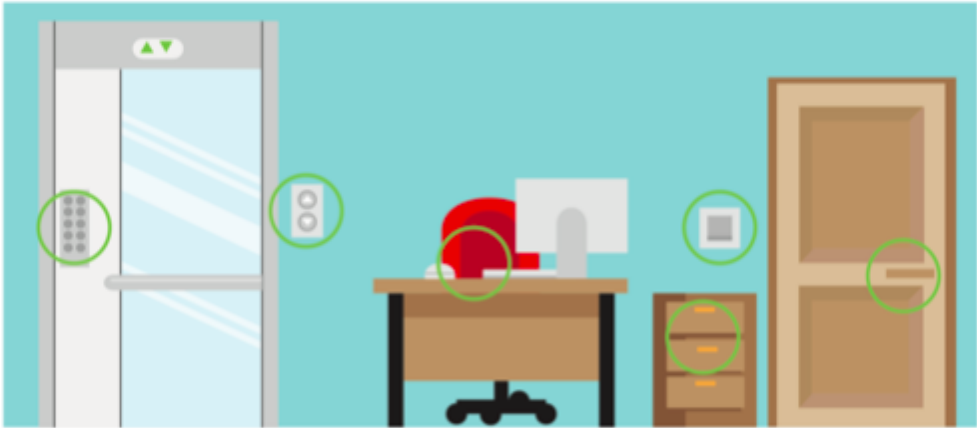
1 litro
 $\frac{1}{3}$



15 litros

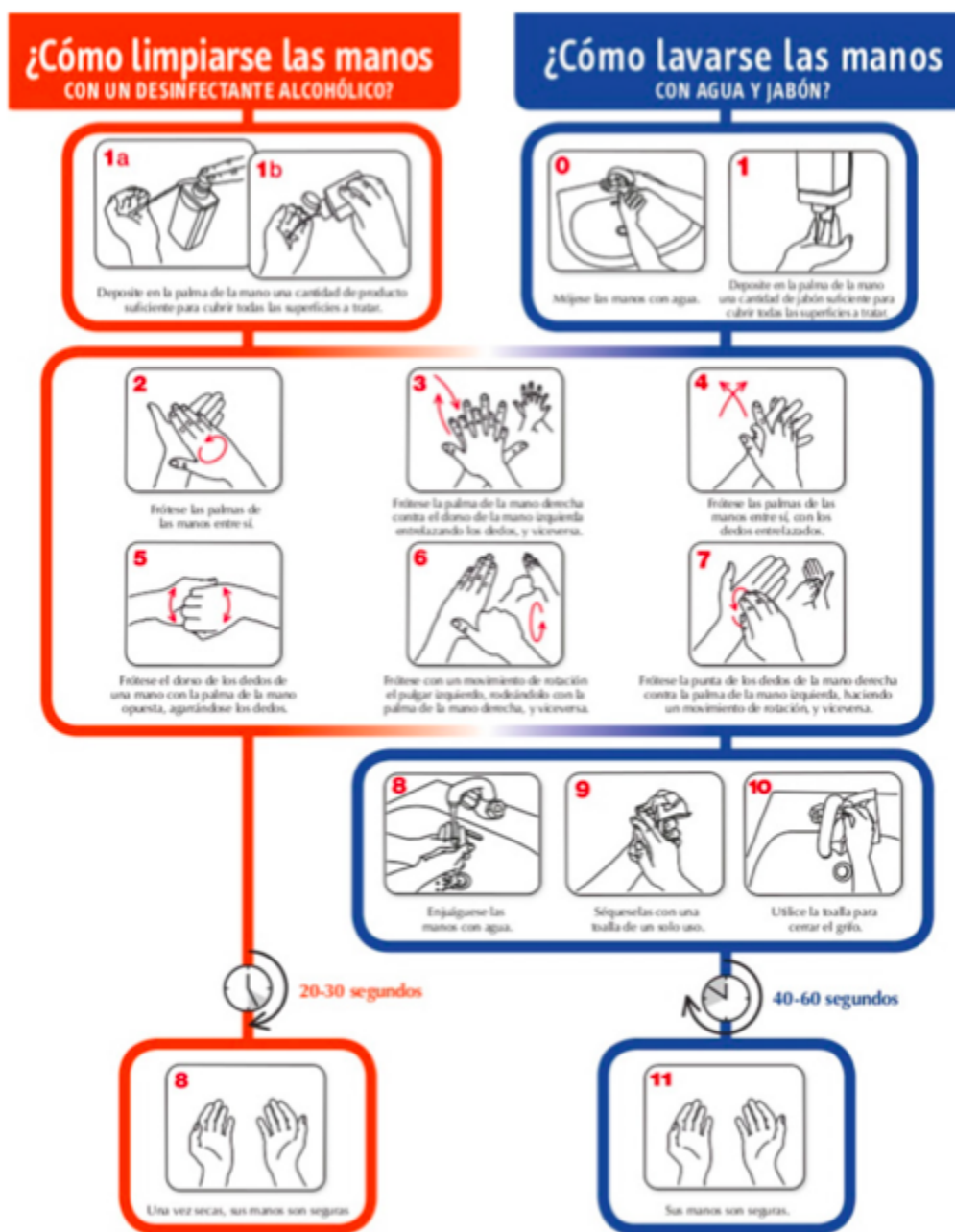
En concreto el personal de limpieza realizará la desinfección de las superficies con lejía o solución de hipoclorito que se les suministre.

Disolución: 1:50 litros preparada recientemente. Para un cubo de 15 litros de agua 330 ml de lejía.



ASCENSORES  Botoneras de ascensores. Así como barandillas de escaleras.	ESCRITORIOS  En escritorios o mostradores, especial atención a las superficies, así como teclados, ratones, teléfonos, mandos...	POMOS Y TIRADORES  Tiradores de cajones o puertas de armarios, pomos y picaportes de todas las puertas.
INTERRUPTORES  Limpiar todos los interruptores de luz o garajes.	Aquellos otros lugares que se estimen conveniente.	

Técnica de lavado de manos



Retirada de guantes y mascarilla (EPI)

CÓMO QUITARSE LOS GUANTES CON SEGURIDAD

- 
- 1** Pellizca el guante en la muñeca. Evita tocar la piel.
- 
- 2** Retira el guante totalmente.
- 
- 3** Recoge el guante con la otra mano manteniéndolo sujeto y arrugado.
- 
- 4** Deslizamos dos dedos dentro del segundo guante. **No tocar la parte exterior del guante.**
- 
- 5** Retiramos el segundo guante.
- 
- 6** Una vez nos quitamos los guantes, **los desechamos en una papelera con bolsa de plástico y la cerramos. Lavamos las manos.**

FUENTE: INRS
A. MATILLA | EL MUNDO GRÁFICOS

MODELO DECLARACIÓN RESPONSABLE (ANEXO VII)

D./Da _____, con DNI número _____,
como pai/nai/titor legal do alumno/a
_____, matriculado no curso _____, do
centro educativo: **CPR. Plurilingüe ALBORADA**

DECLARA RESPONSABLEMENTE QUE realizará ao alumno/a a **Enquisa de Autoavaliación clínica do COVID** e que se **compromete a NON** envialo ao centro e mantelo en illamento preventivo domiciliario nos seguintes supostos:

- se o alumno/a ten síntomas compatibles coa COVID-19, poñéndose en contacto co seu pediatra e con algunha das persoas membros do equipo COVID do centro educativo.
- se algunha persoa do núcleo familiar é sospeitosa de padecer a COVID-19, o alumno/a non poderán acudir ao centro ata que se coñeza o resultado da proba e sexa negativo. A persoa afectada ou a súa familia comunicarán o resultado á persoa coordinadora COVID do centro.

Finalidade	Dispoñer dunha base de datos da comunidade educativa do centro (persoal do centro, alumnos/ as, nais, pais, titores/ as e outros conviventes co alumno/a e persoal propio do centro), para levar un control conforme o centro educativo cumpriu a obrigaón legal de informar a cada membro do protocolo de actuación en caso de detectar síntomas compatibles con COVID - 19.
Lexitimación	Por interese público Cumprimento dunha obrigaón legal.
Destinatarios	Non se cederán datos a terceiros, salvo por obrigaón legal.
Dereitos	Acceso, rectificación e supresión dos datos persoais, así como outros dereitos adicionais explicados na información adicional.
Delegado de Protección de Datos (DPD)	OFINEMU AUDITORES - CONSULTORES, S.L. Pode consultar a función do mesmo na información adicional.
Información adicional	Pode consultar a información adicional e detallada sobre Protección de Datos solicitándoa URL WEB www.colexioalborada.es

En _____, a ____ de _____ de 2020.

ASDO. _____