

PLAN DE ENSINO VIRTUAL

COLEXIO PLURILÍNGÜE ALBORADA

ÍNDICE:

1. Organización en caso de peche ou
confinamento páxina 3
2. Horarios espello páxina 4
3. Avaliación e control do alumnado
..... páxina 8
4. Distribución de medios
informáticos páxina 10
5. Formación do profesorado
..... páxina 15

1.- Organización en caso de peche ou confinamento

A Dirección do centro enviará unha comunicación de peche a través de Abalar Móbil ou correo electrónico e publicará a nova na web do centro.

Por outra banda, o profesorado informará ao alumnado da forma de proceder na aula virtual e nas videoconferencias.

Ademais, o profesorado continuará a súa labor docente de acordo co previsto no apartado 30 do Protocolo de adaptación ao contexto da Covid-19 para o curso 2020-21.

2.- Horarios espello

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8.45-9.30	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ
9.30-10.15	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MÚSICA
10.15-10.30					
10.30-11.15	NATURAIS	LING CASTELÁ	LING GALEGA	INGLÉS	MATEMÁTICAS
11.15-12.00	INGLÉS	NATURAIS	NATUR (INF)	ED FÍSICA	LING GALEGA
12.00-12.30					
12.30-13.15	ED FÍSICA	SOCIAIS	SOCIAIS	LING GALEGA	SOCIAIS
13.15-14.00	LING GALEGA	LING GALEGA	ED ARTÍSTICA	RELIX/VAL	ED ARTÍSTICA
	AULA VIRTUAL CLASSROOM				
	VIDEOCONFERI MEET				
	MIXTO				
HORARIO NON PRESENCIAL DO GRUPO: 3º EP					

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8.45-9.30	NATURAIS	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
9.30-10.15	MATEMÁTICAS	LING GALEGA	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	LING CASTELÁ
10.15-10.30					
10.30-11.15	INGLÉS	LING CASTELÁ	LING GALEGA	NATURAIS	LIB CONF (GAL)
11.15-12.00	LING GALEGA	AF/REF (INF)	RELIX/VAL	LING GALEGA	ED FÍSICA
12.00-12.30					
12.30-13.15	LING CASTELÁ	INGLÉS	ED FÍSICA	SOCIAIS	LING GALEGA
13.15-14.00	MÚSICA	ED. ARTÍSTICA	INGLÉS	ED ARTÍSTICA	SOCIAIS
	AULA VIRTUAL CLASSROOM				
	VIDEOCONF MEET				
	MIXTO				
HORARIO NON PRESENCIAL DO GRUPO: 4ºEP					

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8.40-9.30	INGLÉS	LING GALEGA	LING GALEGA	LING GALEGA	ACTIV COMPL
9.30-10.15	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	NATURAIS	INGLÉS
10.15-10.30					
10.30-11.15	LING GALEGA	NATURAIS	RELIX/VAL	LING CASTELÁ	ED ARTÍSTICA
11.15-12.00	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
12.00-12.30					
12.30-13.15	SOCIAIS	SOCIAIS	MÚSICA	ED FÍSICA	LING CASTELÁ
13.15-14.00	ED ARTÍSTICA	INGLÉS	NATURAIS	ED FÍSICA	LING GALEGA
AULA VIRTUAL	CLASSROOM				
VIDEOCONFER	MEET				
MIXTO					
HORARIO NON PRESENCIAL DO GRUPO: 5ºEP					

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8.45-9.30	LING GALEGA	NATURAIS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
9.30-10.15	INGLÉS	MATEMÁTICAS	LING GALEGA	INGLÉS	AFOND/REF
10.15-10.30					
10.30-11.15	MATEMÁTICAS	LING GALEGA	LING CASTELÁ	MÚSICA	LING GALEGA
11.15-12.00	NATURAIS	LING CASTELÁ	SOCIAIS	RELIX/VAL	LING CASTELÁ
12.00-12.30					
12.30-13.15	ED ARTÍSTICA	ED FÍSICA	ED ARTÍSTICA	SOCIAIS	NATURAIS
13.15-14.00	LING CASTELÁ	ED FÍSICA	INGLÉS	LING CASTELÁ	SOCIAIS
AULA VIRTUAL	CLASSROOM				
VIDEOCONF	MEET				
MIXTO					
HORARIO NON PRESENCIAL DO GRUPO: 6ºEP					

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08,40 - 09,35	L.GALEGA	MATEMÁTICAS	L.CASTELÁ	AFOND/REF	L.CASTELÁ
09,35 - 10,25	L.CASTELÁ	ED.FÍSICA	BIOLOXÍA	MATEMÁTICAS	FRANCÉS
10,25 - 11,10	XEOGRAFÍA	ED.FÍSICA	TITORÍA	L.CASTELÁ	BIOLOXÍA
11,10 - 11,40					
11,40 - 12,25	BIOLOXÍA	INGLÉS	L.GALEGA	L.GALEGA	XEOGRAFÍA
12,25 - 13,10	MATEMÁTICAS	L.GALEGA	INGLÉS	BIOLOXÍA	REL-VAL
13,10 - 14,00	INGLÉS	XEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS	FRANCÉS	MATEMÁTICAS
16,00-17,30		ED. PLÁSTICA			
HORARIO 1ESO					
AULA VIRTUAL	CLASSROOM				
VIDEOCONFERENCIA	MEET				
MIXTO					

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08,45 - 09,35	XEOGRAFÍA	L.CASTELÁ	TEC/INF	L.CASTELÁ	AFOND/REF
09,35 - 10,25	L.GALEGA	MATEMÁTICAS	L.CASTELÁ	ED.FÍSICA	TEC/INF
10,25 - 11,10	FÍSICA-QUIM	INGLÉS	MATEMÁTICAS	ED.FÍSICA	FRANCÉS
11,10 - 11,40					
11,40 - 12,25	FRANCÉS	XEOGRAFÍA	FÍSICA-QUIM	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
12,25 - 13,10	INGLÉS	TEC/INF	XEOGRAFÍA	INGLÉS	L.GALEGA
13,10 - 14,00	MATEMÁTICAS	TITORÍA	L.GALEGA	FÍSICA-QUIM	REL-VAL
16,00-17,30		MÚSICA			
HORARIO 2ESO					
AULA VIRTUAL	CLASSROOM				
VIDEOCONFERENCIA	MEET				
MIXTO					

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08,45 - 09,35	L.CASTELÁ	FRANCÉS	L.GALEGA	L.GALEGA	XEOGRAFÍA
09,35 - 10,25	MATEMÁTICAS	TITORÍA	FÍSICA-QUIM	TEC/INF	REL-VAL
10,25 - 11,10	TEC/INF	FÍSICA-QUIM	XEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS	L.CASTELÁ
11,10 - 11,40					
11,40 - 12,25	INGLÉS	MÚSICA	INGLÉS	XEOGRAFÍA	GALEGO
12,25 - 13,10	PLÁSTICA	MÚSICA	MATEMÁTICAS	FRANCÉS	MATEMÁTICAS
13,10 - 14,00	PLÁSTICA	L.CASTELÁ	BIOLOXÍA	INGLÉS	BIOLOXÍA
16,00-17,30		ED. FÍSICA			
HORARIO 3ESO					
AULA VIRTUAL	CLASSROOM				
VIDEOCONFERENCIA	MEET				
MIXTO					

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08,45 - 09,35	MATEMÁTICAS	TIC	XEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09,35 - 10,25	XEOGRAFÍA	L.CASTELÁ	L.GALEGA	L.CASTELÁ	L.CASTELÁ
10,25 - 11,10	INGLÉS	L.GALEGA	INGLÉS	INGLÉS	XEOGRAFÍA
11,10 - 11,40					
11,40 - 12,25	FIS-QUIM/TEC	MATEMÁTICAS	BIOL/IaEE	TITORÍA	REL-VAL
12,25 - 13,10	FRANCÉS	BIO/IaEE	FRANCÉS	FIS-QUIM/TEC	TIC
13,10 - 14,00	L.GALEGA	FIS-QUIM/TEC	TIC	BIO/IaEE	FRANCÉS
16,00-17,30				ED. FÍSICA	
HORARIO 4ESO					
AULA VIRTUAL	CLASSROOM				
VIDEOCONFERENCIA	MEET				
MIXTO					

3.- Avaliación e control do alumnado

O centro educativo establecerá as medidas necesarias para controlar a actividade lectiva non presencial por parte, tanto do alumnado como do profesorado. Estes deberán conectarse á hora que se establece no cadro horario recollido no punto 2 deste documento. O momento da conexión debe establecerse coa antelación suficiente para o aproveitamento do período lectivo con un intervalo de dez-quinze minutos de preparación entre cada clase.

Para poder participar nas clases virtuais de videoconferencia (Google Meet) o alumnado deberá ter a cámara conectada en todo momento e recoméndase a utilización de auriculares.

O alumnado realizará as tarefas a través da nosa aula virtual Albotic (GSuite - Classroom). A programación respectará a carga lectiva de cada materia e distribuirase según o criterio 60%-40%. Asimesmo, respectaranse os tempos de recreo do alumnado.

Neste plan de ensino virtual contémplase un sistema de avaliación do traballo realizado polo alumnado e tamén unha sesión de tutoría para os alumnos e outra para as familias. Esta última poderá ser a través de correo electrónico, teléfono ou videoconferencia.

Do mesmo xeito, atenderase ao alumnado con necesidades educativas especiais dotándoos tanto de recursos organizativos como didácticos.

A nosa modalidade de ensino virtual garante o control de asistencia do alumnado mediante o rexistro diario de asistencia e a notificación ás familias semanalmente a través de Abalar Móbil. As condutas disruptivas do alumnado durante as clases virtuais serán sancionadas segundo o noso plan de convivencia tendo en conta a tipificación de leve, grave ou moi grave.

A través da Xefatura de Estudos, ao final de cada semana, revisaranse as actividades realizadas polo profesorado no horario espello establecido.

Cada profesor cubrirá as súas actividades nesta táboa xeral de curso tanto para etapa de Primaria coma de Secundaria. Este procedemento levouse a cabo desde o 16 de marzo de 2020 e está rexistrado no cartafol de Xefatura de Estudos.

Modelo de rexistro:

Curso		
Data		
Materia	Actividade	Data de entrega da actividade
1ª hora:		
2ª hora:		
3ª hora:		
4ª hora:		
5ª hora:		
6ª hora:		
Sesións tarde:		

4. Distribución de medios informáticos

Durante o peche ou confinamento, o centro proporcionará a determinadas familias recursos informáticos para o seguimento das clases virtuais. O centro dispón de un número de tablets moi limitado e para o seu uso as familias deben asinar un modelo de declaración responsable (Anexo II do Plan de continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 do 2 de novembro de 2020). Unha vez superada a situación de confinamento ou peche do centro, o aparello deberá ser entregado nun prazo máximo de tres días.

A Dirección do centro trasladará á inspección Educativa as necesidades TIC que vaian xurdindo para esta as traslade a Amtega.

Na primeira semana de outubro o centro enviou ás familias unha enquisa para detectar as necesidades iniciais no eido informático. A continuación adxuntamos os resultados acadados:

Número de familias participantes: 175

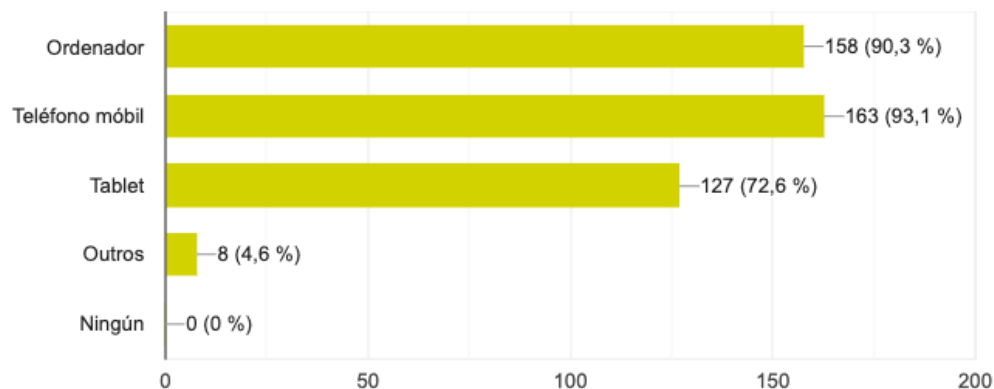
Curso do alumno/s

175 respostas



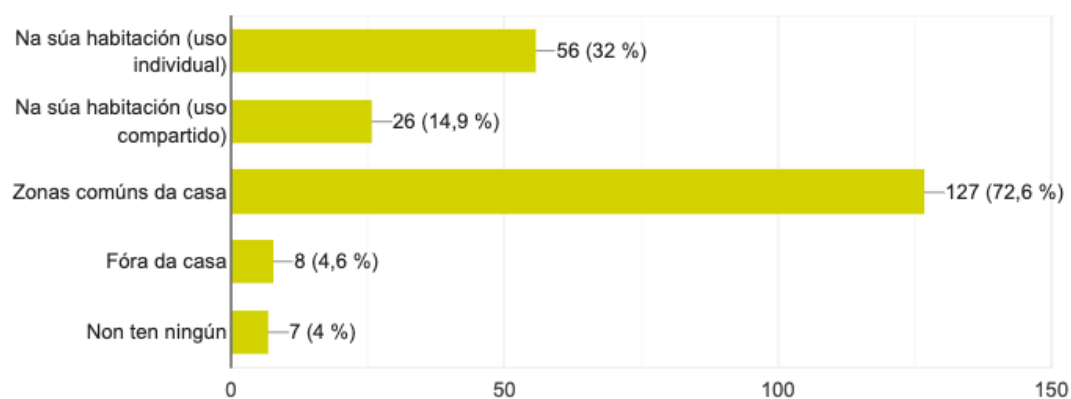
Sinalade os dispositivos cos que contades no fogar:

175 respostas



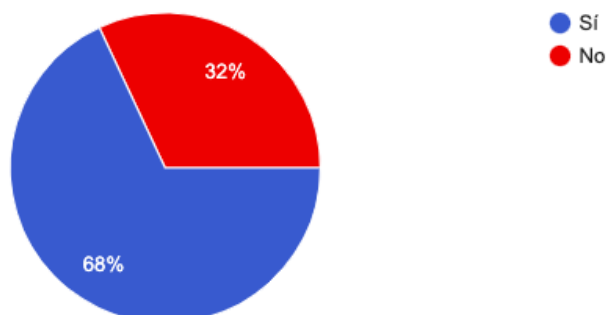
Ten o voso/vosa fillo/filla dispositivos para conectarse a internet:

175 respostas



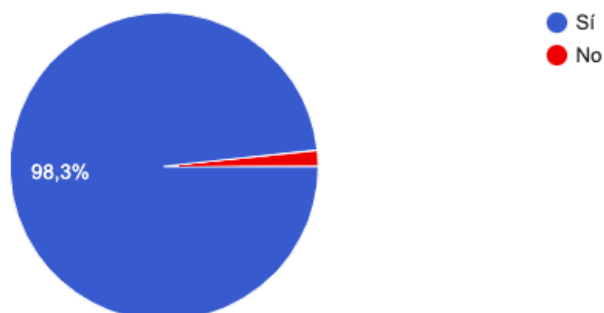
Contades con impresora no fogar?

175 respostas



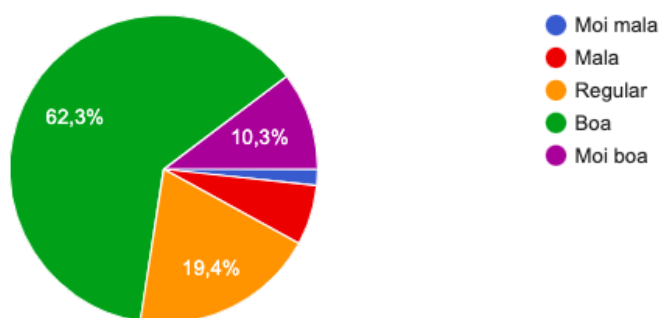
Contades no fogar con conexión a internet?

175 respostas



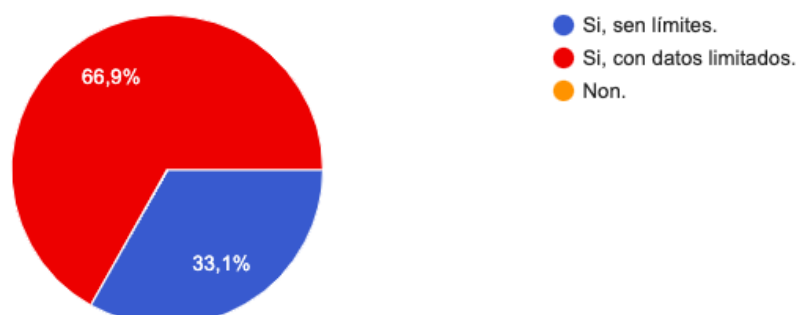
Se a resposta anterior foi SI, como considerades a calidade da conexión a internet na vosa casa?

175 respostas



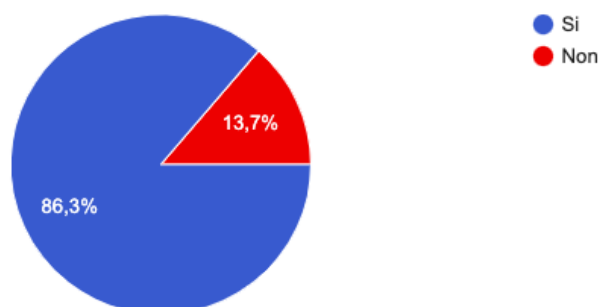
Contades con datos móbiles? (no voso teléfono)

175 respostas



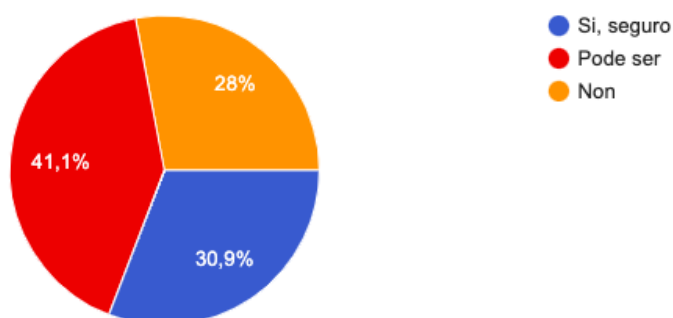
Tedes instalada e activa a aplicación ABALAR MÓBIL nos vosos dispositivos móbiles para recibir as informacións do Centro?

175 respostas



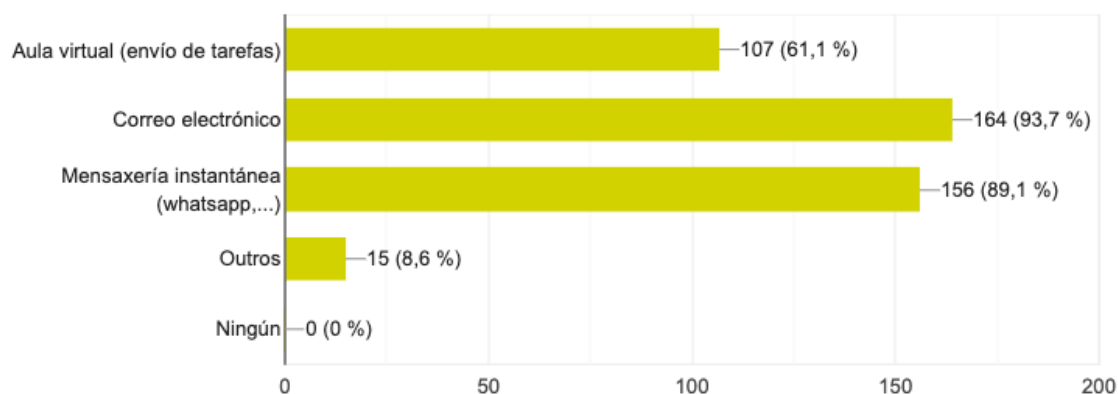
O/A alumno/a precisaría de axuda no caso de ter que facer posibles tarefas online?

175 respostas



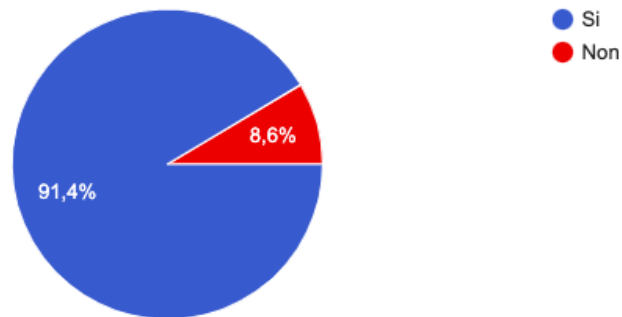
No caso de ter que enviar ao titor/a os traballos, saberíades empregar... (marcar unha ou varias canles)

175 respostas



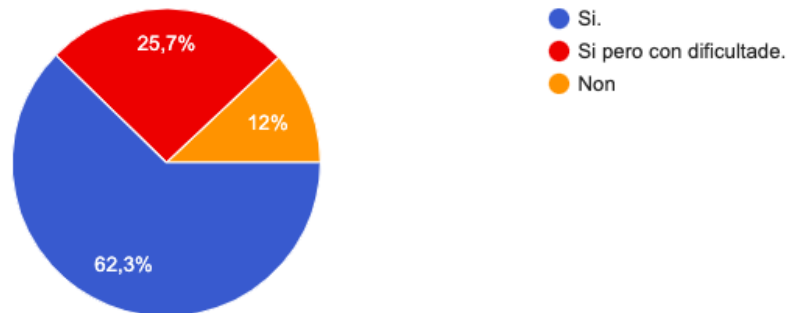
Algũa vez participastes nunha videoconferencia online con Google Meet?

175 respostas



Coñeces o funcionamento da aula virtual (Albotic)?

175 respostas



5. Formación do profesorado

Para o desenvolvemento efectivo do proceso ensino-aprendizaxe a distancia, o profesorado do Colexio Plurilíngüe Alborada está a participar en cursos de formación telemática. Desde a Dirección do centro foi solicitada formación específica en ferramentas dixitais en dous niveis ao Centro de Formación de Profesorado de Vigo. Nestes momentos está en progreso o nivel I. A nivel persoal, algúns membros do profesorado están a realizar cursos sobre novas tecnoloxías e clases invertidas.

A coordinadora TIC do centro tamén está a levar un seguimento específico das aulas virtuais creadas polo profesorado (Classroom), encontros virtuais a través de Google Meet e o traballo coa plataforma Snappet en primaria. Desde o ano 2013 o centro ten creada a plataforma Albotic que é a que nos da soporte dixital neste momento.