PLAN DE ENSINO VIRTUAL

COLEXIO PLURILÍNGÜE ALBORADA

ÍNDICE:

1. Organización en caso de peche ou confinamento .... páxina 3
2. Horarios espello .... páxina 4
3. Avaliación e control do alumnado .... páxina 14
4. Distribución de medios informáticos .... páxina 16
5. Formación do profesorado .... páxina 21

1.- Organización en caso de peche ou confinamento

A Dirección do centro enviará unha comunicación de peche a través de Abalar Móbil ou correo electrónico e publicará a nova na web do centro.

Por outra banda, o profesorado informará ao alumnado da forma de proceder na aula virtual e nas videoconferencias.

Ademais, o profesorado continuará a súa labor docente de acordo co previsto no apartado 30 do Protocolo de adaptación ao contexto da Covid-19 para o curso 2020-21.

2.- Horarios espello

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8.45-9.30	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ
9.30-10.15	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MÚSICA
10.15-10.30					
10.30-11.15	NATURAIS	LING CASTELÁ	LING GALEGA	INGLÉS	MATEMÁTICAS
11.15-12.00	INGLÉS	NATURAIS	NATUR (INF)	ED FÍSICA	LING GALEGA
12.00-12.30					
12.30-13.15	ED FÍSICA	SOCIAIS	SOCIAIS	LING GALEGA	SOCIAIS
13.15-14.00	LING GALEGA	LING GALEGA	ED ARTÍSTICA	RELIX/VAL	ED ARTÍSTICA

AULA VIRTUAL	CLASSROOM
VIDEOCONFERI	MEET
MIXTO	

HORARIO NON PRESENCIAL DO GRUPO: 3º EP

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8.45-9.30	NATURAIS	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
9.30-10.15	MATEMÁTICAS	LING GALEGA	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	LING CASTELÁ
10.15-10.30					
10.30-11.15	INGLÉS	LING CASTELÁ	LING GALEGA	NATURAIS	LIB CONF (GAL)
11.15-12.00	LING GALEGA	AF/REF (INF)	RELIX/VAL	LING GALEGA	ED FÍSICA
12.00-12.30					
12.30-13.15	LING CASTELÁ	INGLÉS	ED FÍSICA	SOCIAIS	LING GALEGA
13.15-14.00	MÚSICA	ED. ARTÍSTICA	INGLÉS	ED ARTÍSTICA	SOCIAIS

AULA VIRTUAL	CLASSROOM
VIDEOCONF	MEET
MIXTO	

HORARIO NON PRESENCIAL DO GRUPO: 4ºEP

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8.40-9.30	INGLÉS	LING GALEGA	LING GALEGA	LING GALEGA	ACTIV COMPL
9.30-10.15	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	NATURAIS	INGLÉS
10.15-10.30					
10.30-11.15	LING GALEGA	NATURAIS	RELIX/VAL	LING CASTELÁ	ED ARTÍSTICA
11.15-12.00	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LING CASTELÁ	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
12.00-12.30					
12.30-13.15	SOCIAIS	SOCIAIS	MÚSICA	ED FÍSICA	LING CASTELÁ
13.15-14.00	ED ARTÍSTICA	INGLÉS	NATURAIS	ED FÍSICA	LING GALEGA

AULA VIRTUAL	CLASSROOM
VIDEOCONFER	MEET
MIXTO	

HORARIO NON PRESENCIAL DO GRUPO: 5ºEP

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8.45-9.30	LING GALEGA	NATURAIS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
9.30-10.15	INGLÉS	MATEMÁTICAS	LING GALEGA	INGLÉS	AFOND/REF
10.15-10.30					
10.30-11.15	MATEMÁTICAS	LING GALEGA	LING CASTELÁ	MÚSICA	LING GALEGA
11.15-12.00	NATURAIS	LING CASTELÁ	SOCIAIS	RELIX/VAL	LING CASTELÁ
12.00-12.30					
12.30-13.15	ED ARTÍSTICA	ED FÍSICA	ED ARTÍSTICA	SOCIAIS	NATURAIS
13.15-14.00	LING CASTELÁ	ED FÍSICA	INGLÉS	LING CASTELÁ	SOCIAIS

AULA VIRTUAL	CLASSROOM
VIDEOCONF	MEET
MIXTO	

HORARIO NON PRESENCIAL DO GRUPO: 6ºEP

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08,40 - 09,35	L.GALEGA	MATEMÁTICAS	L.CASTELÁ	AFOND/REF	L.CASTELÁ
09,35 - 10,25	L.CASTELÁ	ED.FÍSICA	BIOLOXÍA	MATEMÁTICAS	FRANCÉS
10,25 - 11,10	XEOGRAFÍA	ED.FÍSICA	TITORÍA	L.CASTELÁ	BIOLOXÍA
11,10 - 11,40					
11,40 - 12,25	BIOLOXÍA	INGLÉS	L.GALEGA	L.GALEGA	XEOGRAFÍA
12,25 - 13,10	MATEMÁTICAS	L.GALEGA	INGLÉS	BIOLOXÍA	REL-VAL
13,10 - 14,00	INGLÉS	XEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS	FRANCÉS	MATEMÁTICAS
16,00-17,30		ED. PLÁSTICA			

HORARIO 1ESO

AULA VIRTUAL	CLASSROOM
VIDEOCONFERENCIA	MEET
MIXTO	

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08,45 - 09,35	XEOGRAFÍA	L.CASTELÁ	TEC/INF	L.CASTELÁ	AFOND/REF
09,35 - 10,25	L.GALEGA	MATEMÁTICAS	L.CASTELÁ	ED.FÍSICA	TEC/INF
10,25 - 11,10	FÍSICA-QUIM	INGLÉS	MATEMÁTICAS	ED.FÍSICA	FRANCÉS
11,10 - 11,40					
11,40 - 12,25	FRANCÉS	XEOGRAFÍA	FÍSICA-QUIM	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
12,25 - 13,10	INGLÉS	TEC/INF	XEOGRAFÍA	INGLÉS	L.GALEGA
13,10 - 14,00	MATEMÁTICAS	TITORÍA	L.GALEGA	FÍSICA-QUIM	REL-VAL
16,00-17,30		MÚSICA			

HORARIO 2ESO

AULA VIRTUAL	CLASSROOM
VIDEOCONFERENCIA	MEET
MIXTO	

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08,45 - 09,35	L.CASTELÁ	FRANCÉS	L.GALEGA	L.GALEGA	XEOGRAFÍA
09,35 - 10,25	MATEMÁTICAS	TITORÍA	FÍSICA-QUIM	TEC/INF	REL-VAL
10,25 - 11,10	TEC/INF	FÍSICA-QUIM	XEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS	L.CASTELÁ
11,10 - 11,40					
11,40 - 12,25	INGLÉS	MÚSICA	INGLÉS	XEOGRAFÍA	GALEGO
12,25 - 13,10	PLÁSTICA	MÚSICA	MATEMÁTICAS	FRANCÉS	MATEMÁTICAS
13,10 - 14,00	PLÁSTICA	L.CASTELÁ	BIOLOXÍA	INGLÉS	BIOLOXÍA
16,00-17,30		ED. FÍSICA			

HORARIO 3ESO

AULA VIRTUAL	CLASSROOM
VIDEOCONFERENCIA	MEET
MIXTO	

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08,45 - 09,35	MATEMÁTICAS	TIC	XEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
09,35 - 10,25	XEOGRAFÍA	L.CASTELÁ	L.GALEGA	L.CASTELÁ	L.CASTELÁ
10,25 - 11,10	INGLÉS	L.GALEGA	INGLÉS	INGLÉS	XEOGRAFÍA
11,10 - 11,40					
11,40 - 12,25	FIS-QUIM/TEC	MATEMÁTICAS	BIOL/IaEE	TITORÍA	REL-VAL
12,25 - 13,10	FRANCÉS	BIO/IaEE	FRANCÉS	FIS-QUIM/TEC	TIC
13,10 - 14,00	L.GALEGA	FIS-QUIM/TEC	TIC	BIO/IaEE	FRANCÉS
16,00-17,30				ED. FÍSICA	

HORARIO 4ESO

AULA VIRTUAL	CLASSROOM
VIDEOCONFERENCIA	MEET
MIXTO	

AULA N.E.E.

Esta aula de Educación especial conta con 4 alumnos escolarizados na modalidade de combinada, tres deles un 50% e unha un 75% da xornada.

Co obxectivo de atender especialmente a este alumnado con necesidades educativas especiais, dotándoos dos medios e recursos organizativos e didácticos necesarios, acordouse que o "horario espello" da aula de Educación Especial elaborado no caso de ser necesario a docencia a distancia debido as características do alumnado reúne certas peculiaridades .

Así acordouse que a organización do traballo destes catro alumnos sexa asumida case na súa totalidade pola mestra de educación especial coa excepción de certas materias máis lúdicas para que non perdan a conexión co seu grupo de referencia. O obxectivo é poder prestarlles unha atención máis individualizada e adaptada as súas capacidades e limitacións así como o indispensable apoio emocional.

Quedando o seu horario organizado do seguinte xeito:

HORARIO 1º Primaria
Coa alumna de 1º de Educación primaria debido as súas características non vemos moi viable poder cumprir os requisitos de 60% docencia-virtual e 40% docencia- tarefas.

Así esta alumna vaise conectar na docencia virtual todos os días coa aula de educación especial nun período breve de tempo debido a súas limitadas capacidades, para situarse no tempo manter o contacto cos compañeiros e mestra, seguir o seu ritmo d aprendizaxe, e para explicarlle as 2-3 actividades que ten que facer o longo do día.

Ademais conectarase coa súa clase ordinaria unha sesión a semana de psicomotricidade e unha sesión de música.

Ademais manteremos unha titoría semanal coa súa familia.

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual A.E.E.
09:30-10:15	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.
10:15-10:30	RECREO				
10:30-11:15	Docencia virtual E.Física	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Titoría
11:15-12:00	A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Docencia virtual MÚSICA	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.
12:00-12:30	RECREO				
12:30-13:15	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.
13:15-14:00	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.

HORARIOS ALUMNOS 4º EP, 2º ESO E 4º ESO

A pesar de que estes tres alumnos pertencen a cursos diferentes están os tres nunha idade curricular de 3º-4º Primaria polo que na aula de educación especial faremos o mesmo horario para os tres.

Así todos os días a primeira hora da maña os conectaremos para saudar, corrixir os exercicios feitos o día anterior e a dar as explicacións pertinentes das actividades a realizar ese día.

Estas actividades estarán referidas a traballar principalmente un ámbito (luns ámbito Matemáticas, martes Ciencias Sociais, mércores Ciencias Naturais, xoves Lingua castelá, venres Lingua Galega), empregaremos o Snappet e ademais terán unha ou dúas actividades relacionadas cos proxectos que estabamos levando a cabo no aula. (Alborada viaxando, Proxecto emocións, Proxecto de música, ...)

Ademais estes alumnos conectaranse na docencia virtual coa aula ordinaria do seu grupo de referencia.

No caso do alumno de 4º EP, unha sesión semanal de psicomotricidade, unha sesión semanal de Música, unha sesión semanal de Inglés, unha sesión semanal de Informática, unha sesión semanal valores, e unha sesión semanal plástica.

No caso do alumno de 2º ESO, unha sesión de Inglés, unha sesión de Educación Física, unha sesión de Música, unha sesión de Valores, unha sesión de Tecnoloxía e unha sesión de Titoría.

No caso dea alumna de 4º ESO, unha sesión de Inglés, unha sesión de Educación Física, unha sesión Empresas, unha sesión de Valores, unha sesión de Tecnoloxía e unha sesión de Titoría.

E manteremos unha titoría semanal coas familias dos tres alumn@s.

HORARIO 4º PRIMARIA

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:30	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual A.E.E.
09:30-10:15	Docencia virtual A.E.E. Matemáticas	Docencia virtual A.E.E. Sociais	Docencia virtual A.E.E. Naturais	Docencia virtual A.E.E. LIngua Castelá	Docencia virtual A.E.E. Lingua Galega
10:15-10:30	RECREO				
10:30-11:15	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Titoría
11:15-12:00	Tarefas A.E.E.	Docencia virtual	Docencia virtual valores	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.
12:00-12:30	RECREO				
12:30-13:15	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Docencia virtual E. Física	Tarefas A.E.E.	tarefas A.E.E.
13:15-14:00	Docencia virtual Música	Docencia virtual Artística	Docencia Virtual Inglés	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.

HORARIO 2º ESO

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00-09:35	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual A.E.E.	Docencia virtual tec	Docencia virtual A.E.E Lingua castelá	Docencia virtual A.E.E
09:35-10:25	Docencia virtual A.E.E. Matemáticas	Docencia virtual A.E.E. Sociais	Docencia virtual A.E.E. Naturais	Docencia virtual E. FÍSICA	Docencia virtual A.E.E. Lingua galega
10:25-11:15	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.
11:15-11:35	RECREO				
11:35-12:25	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.
12:25-13:15	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Docencia virtual INGLÉS	Tarefas A.E.E.
13:15-14:10	Docencia Tarefas A.E.E.	Titoría	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Docencia virtual Valores
16:00-17:40		Docencia virtual Música			

HORARIO 4º ESO

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:40-09:35	Docencia Virtual A.E.E.	Docencia Virtual A.E.E.	Docencia Virtual A.E.E.	Docencia Virtual A.E.E.	Docencia Virtual A.E.E.
09:35-10:25	Docencia virtual A.E.E. Matemáticas	Docencia virtual A.E.E. Sociais	Docencia virtual A.E.E. Naturais	Docencia virtual A.E.E. Lingua Castelá	Docencia virtual A.E.E. Lingua Galega
10:25-11:15	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Docencia virtual Inglés	Tarefas A.E.E.
11:15-11:35	RECREO				
11:35-12:25	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Docencia virtual BIO/IAE	Titoría	Docencia virtual Relixión
12:25-13:15	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.
13:15-14:10	Tarefas A.E.E.	Docencia virtual Tecnoloxía	Docencia virtual TIC	Tarefas A.E.E.	Tarefas A.E.E.
16:00-17:40				Docencia virtual ED. Física	

3.- Avaliación e control do alumnado

O centro educativo establecerá as medidas necesarias para controlar a actividade lectiva non presencial por parte, tanto do alumnado como do profesorado. Estes deberán conectarse á hora que se establece no cadro horario recollido no punto 2 deste documento. O momento da conexión debe establecerse coa antelación suficiente para o aproveitamento do período lectivo con un intervalo de dez-quince minutos de preparación entre cada clase.

Para poder participar nas clases virtuais de videoconferencia (Google Meet) o alumnado deberá ter a cámara conectada en todo momento e recoméndase a utilización de auriculares.

O alumnado realizará as tarefas a través da nosa aula virtual Albotic (GSuite - Classroom). A programación respectará a carga lectiva de cada materia e distribuirase según o criterio 60%-40%. Asimesmo, respectaranse os tempos de recreo do alumnado.

Neste plan de ensino virtual contémplase un sistema de avaliación do traballo realizado polo alumnado e tamén unha sesión de titoría para os alumnos e outra para as familias. Esta última poderá ser a través de correo electrónico, teléfono ou videoconferencia.

Do mesmo xeito, atenderase ao alumnado con necesidades educativas especiais dotándoos tanto de recursos organizativos como didácticos.

A nosa modalidade de ensino virtual garante o control de asistencia do alumnado mediante o rexistro diario de asistencia e a notificación ás familias semanalmente a través de Abalar Móbil. As condutas disruptivas do alumnado durante as clases virtuais serán sancionadas segundo o noso plan de convivencia tendo en conta a tipificación de leve, grave ou moi grave.

A través da Xefatura de Estudos, ao final de cada semana, revisaranse as actividades realizadas polo profesorado no horario espello establecido.

Cada profesor cubrirá as súas actividades nesta táboa xeral de curso tanto para etapa de Primaria coma de Secundaria. Este procedemento levouse a cabo desde o 16 de marzo de 2020 e está rexistrado no cartafol de Xefatura de Estudos.

Modelo de rexistro:

Curso		
Data		
Materia	Actividade	Data de entrega da actividade
1ª hora:		
2ª hora:		
3ª hora:		
4ª hora:		
5ª hora:		
6ª hora:		
Sesións tarde:		

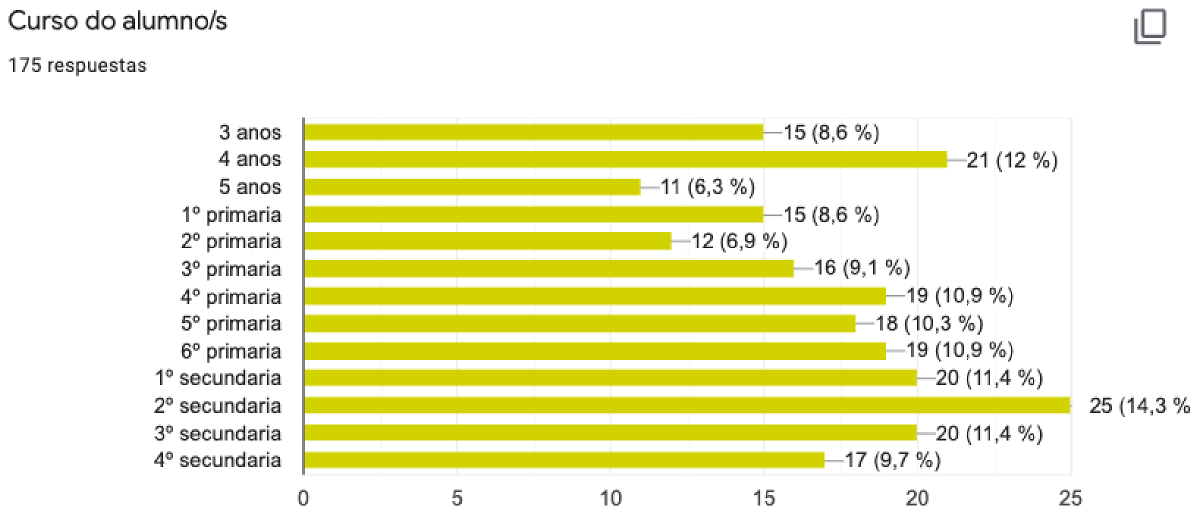
4. Distribución de medios informáticos

Durante o peche ou confinamento, o centro proporcionará a determinadas familias recursos informáticos para o seguimento das clases virtuais. O centro dispón de un número de tablets moi limitado e para o seu uso as familias deben asinar un modelo de declaración responsable (Anexo II do Plan de continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 do 2 de novembro de 2020). Unha vez superada a situación de confinamento ou peche do centro, o aparello deberá ser entregado nun prazo máximo de tres días.

A Dirección do centro trasladará á inspección Educativa as necesidades TIC que vaian xurdindo para esta as traslade a Amtega.

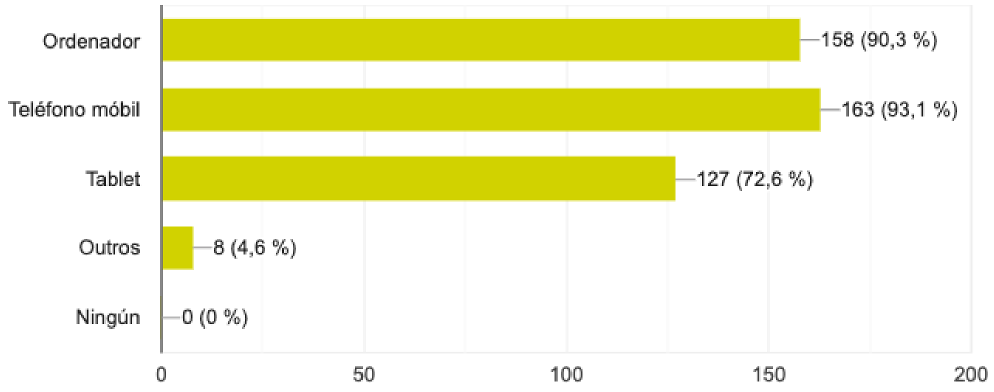
Na primeira semana de outubro o centro enviou ás familias unha enquisa para detectar as necesidades iniciais no eido informático. A continuación adxuntamos os resultados acadados:

Número de familias participantes: 175



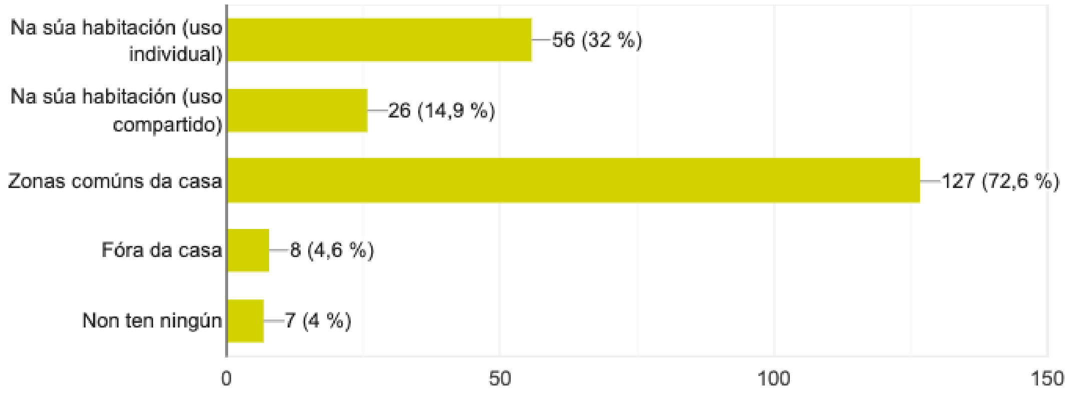
Sinalade os dispositivos cos que contades no fogar:

175 respuestas



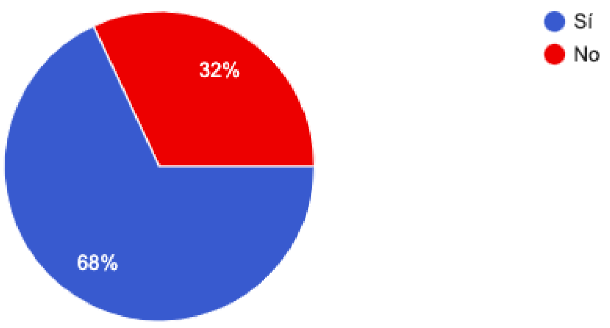
Ten o voso/vosa fillo/filla dispositivos para conectarse a internet:

175 respuestas



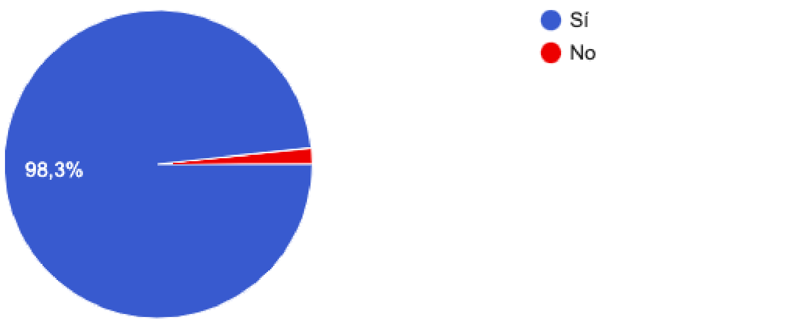
Contades con impresora no fogar?

175 respuestas



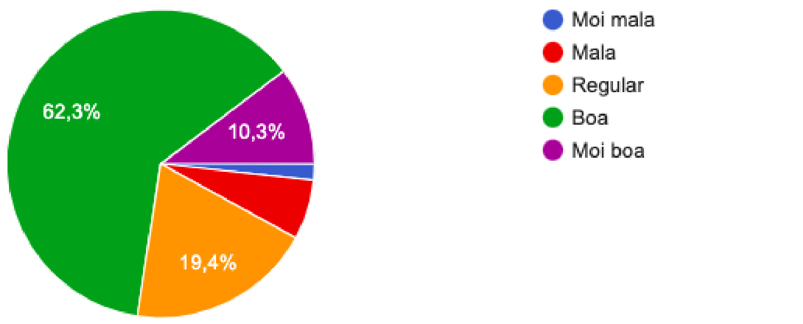
Contades no fogar con conexión a internet?

175 respuestas



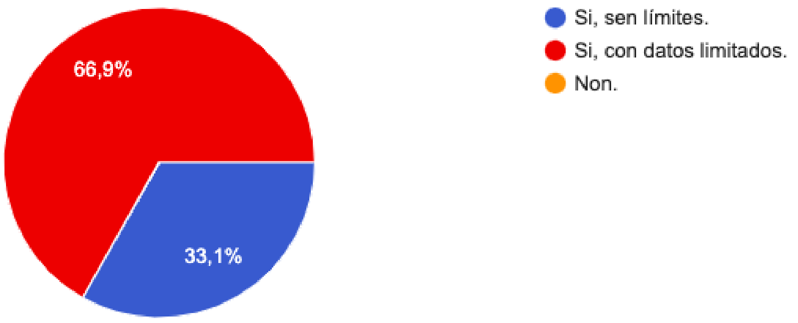
Se a resposta anterior foi SI, como considerades a calidade da conexión a internet na vosa casa?

175 respuestas



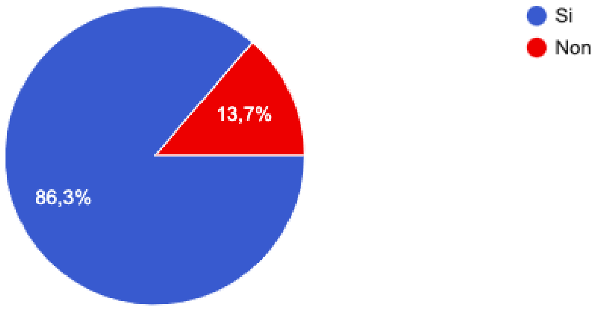
Contades con datos móbiles? (no voso teléfono)

175 respuestas



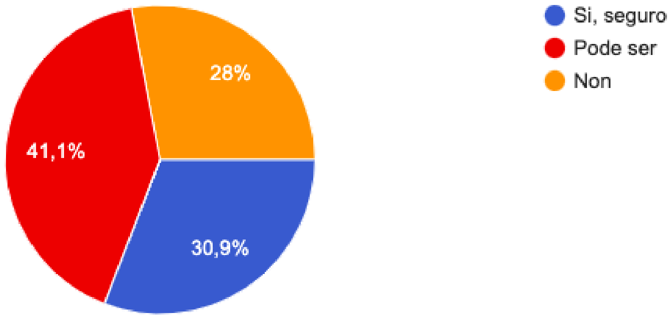
Tedes instalada e activa a aplicación ABALAR MÓBIL nos vosos dispositivos móbiles para recibir as informacións do Centro?

175 respuestas



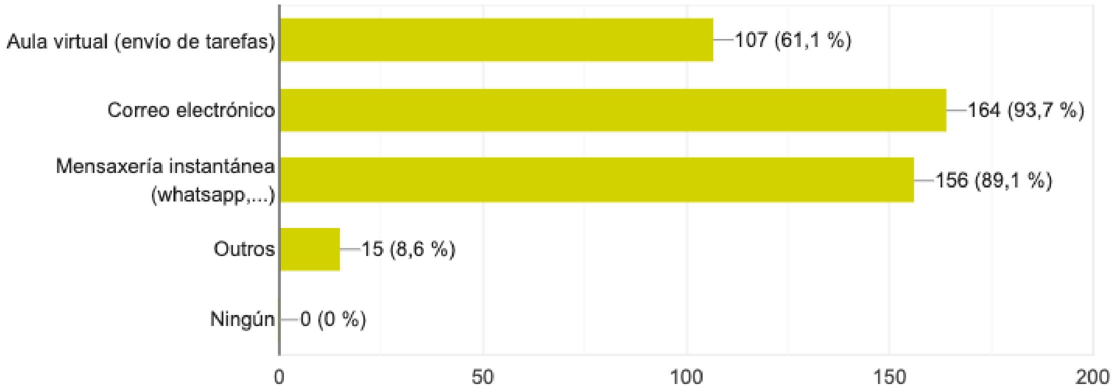
O/A alumno/a precisaría de axuda no caso de ter que facer posibles tarefas online?

175 respuestas



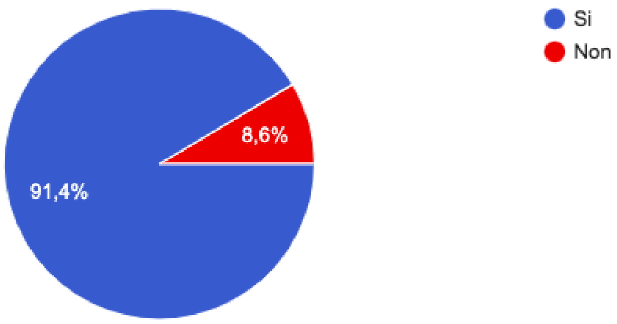
No caso de ter que enviar ao titor/a os traballos, saberiades empregar... (marcar unha ou varias canles)

175 respuestas



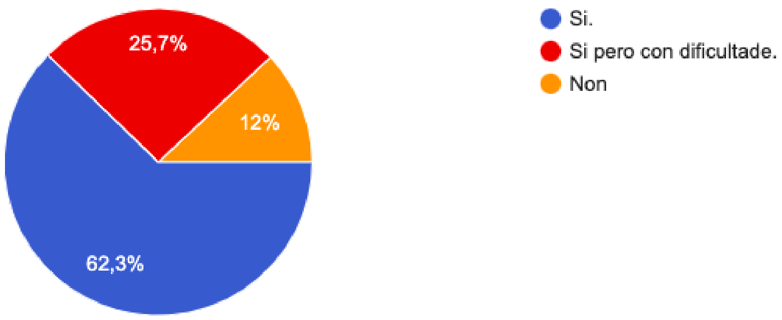
Algunha vez participastes nunha videoconferencia online con Google Meet?

175 respuestas



Coñecedes o funcionamento da aula virtual (Albotic)?

175 respuestas



5. Formación do profesorado

Para o desenvolvemento efectivo do proceso ensino-aprendizaxe a distancia, o profesorado do Colexio Plurilíngüe Alborada está a participar en cursos de formación telemática. Desde a Dirección do centro foi solicitada formación específica en ferramentas dixitais en dous niveis ao Centro de Formación de Profesorado de Vigo. Nestes momentos está en progreso o nivel I. A nivel persoal, algúns membros do profesorado están a realizar cursos sobre novas tecnoloxías e clases invertidas.

A coordinadora TIC do centro tamén está a levar un seguimento específico das aulas virtuais creadas polo profesorado (Classroom), encontros virtuais a través de Google Meet e o traballo coa plataforma Snappet en primaria. Desde o ano 2013 o centro ten creada a plataforma Albotic que é a que nos da soporte dixital neste momento.